

*Ölüyor çarpışarak insanlarımız
-halbuki nasıl haketmişlerdi
yaşamayı -*



SAİT ULUSOY



ilerici
YURTSEVER
gençlik

ANTİ-EMPERYALİST ANTİ-FAŞİST MÜCADELEDE GÜÇLERİMİZİ BİRLEŞTİRELİM.

onbeş günlük siyasi gençlik gazetesi

Yıl : 3
1.2.1978
500 kr.

50

**28/29 OCAK
1921'İ
UNUTMA!**

- CAN GÜVENLİĞİ VE ÖĞRENİM ÖZGÜRLÜĞÜ SAĞLANMALIDIR!
- MHP VE ÜLKÜ OCAKLARI KAPATILMALI, KONTR-GERİLLA, DEV - KURT, ETKO ADLI GİZLİ FAŞİST ÖRGÜTLER DAĞITILMALIDIR!
- DEVLET MEKANİZMASI FAŞİSTLERDEN VE GERİCİLERDEN ARINDIRILMALIDIR!
- ÜNİVERSİTELER, YÜKSEK OKULLAR VE YURTLAR FAŞİST ÇETELERDEN TEMİZLENMELİDİR!
- İLERİCİLERİ, DEVRİMCİLERİ KATLEDEN FAŞİST KOMANDOLAR TEKER TEKER SAPTANMALI VE HESAP SORULMALIDIR!
- FAŞİST İŞGAL ALTINDAKİ OKUL BİRİM DERNEKLERİ İŞLETİLMELİ, ÜNİVERSİTE VE TÜRKİYE ÇAPINDA MERKEZLEŞTİRİLMELİDİR. % 60 BARAJ KOŞULU KALDIRILMALIDIR!
- ÜNİVERSİTELER YASASI, AKADEMİKLER YASASI, DERNEKLER YASASI, TOPLANTI VE GÖSTERİ YÜRÜYÜŞLERİ YASASI DEMOKRATİKLEŞTİRİLMELİDİR!
- DÜŞÜNCE VE ÖRGÜTLENME ÖZGÜRLÜĞÜNE KET VURAN FAŞİST 141 VE 142. MADDELER KALDIRILMALIDIR!
- KREDİ VE YURTLAR KURUMUNDAKİ FAŞİSTLER ATILMALI, YÖNETİM VE YÖNETMELİK DEMOKRATİKLEŞTİRİLMELİDİR!
- OKULLARDAKİ POLİS VEYA JANDARMA KARAKOLLARI KALDIRILMALIDIR!
- GERİCİ FAŞİST DERS KİTAPLARI YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILMALI, YENİ DERS KİTAPLARI İŞÇİ, ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE DİĞER DEMOKRATİK KURUMLARIN KATILDIĞI ÖZERK, BİLİMSSEL - DEMOKRATİK BİR KURUL TARAFINDAN HAZIRLANMALIDIR!
- ORTAÖĞRETİMDE EĞİTSEL KOLLARIN VE ÖĞRENCİ BİRLİKLERİNİN İŞLETİLMESİNİN ÖNÜNDEKİ ENGELLER TEMİZLENMELİDİR!
- 18 YAŞINDAN KÜÇÜK OLANLARIN ÖRGÜTLENMESİNE KÖNAN YASAKLAR VE ENGELLEMELER KALDIRILMALIDIR!
- EMEKÇİ GENÇLER, ÇOCUKLAR VE KIZLAR İÇİN «EŞİT İŞE EŞİT ÜCRET» VERİLMELİDİR!
- ÖZELLİKLE SIVRI UCU İŞÇİLERE YÖNELEN TOPLU İŞTEN ÇIKARMALARIN ÖNÜNE GEÇİLMELİDİR!
- TARIM KESİMİNDE ÇALIŞAN GENÇ EMEKÇİLERİN VE ÇOCUKLARIN EKONOMİK VE SOSYAL HAKLARI GÜVENCE ALTINA ALINMALIDIR!

**ÜLKÜ OCAKLARI VE
MHP KAPATILMALI
KONTR-GERİLLA
DAĞITILMALIDIR**

DDGF'NİN AYLIK YAYIN ORGANINDA İGD'NİN EYLEMLERİ TANITILIYOR.

MEHMET ACAR BİR KATİLDİR!

24 OCAK 1975

FAŞİST MEHMET ACAR, KERİM YAMAN'IN ÖLDÜRÜLMESİ OLAYI NA KARIŞTIĞINDAN GÖZALTINA ALINDI.

11 NİSAN 1976

BAŞBAKAN DEMİREL : «YUSUF VEHBİ YILMAZ'IN ÖLÜMÜNDEN SANIK MEHMET ACAR FİRAR ETMİŞTİR, ARANMAKTADIR.»

FAŞİST KATİLLER CAN GÜVENLİĞİNDEN SÖZ EDEMEZ!

Geçtiğimiz günlerde gerici, sağ basında boy boy lanse edilen Vatan Mühendislik Yüksek Okulu öğrencisi Mehmet Acar gözünü kan bürümüş bir katildir. Eli yurtsever kanına bulanmış bir faşisttir. Faşist komando Mehmet Acar'ın katil olduğunu; MHP'li ve Ü. Ocaklı faşistlerin kongrelerine, toplantılarına çiçek yollayan, zorbalara iktidar desteği sağlayan kimi politikacılar kendi ağızlarından itiraf etmişlerdir. 24 Ocak 1975 qunlu bazı gazetelerde, Mehmet Acar'ın, Kerim Yaman'ı öldürenlerden biri olarak tutuklandığı haberi yer almıştır. O günün Başbakanı Süleyman Demirel, 11 Nisan 1976 tarihli Milliyet gazetesinde şöyle demektedir : «Yusuf Vehbi Yılmaz'ın ölümünden sanık Mehmet Acar firar etmiştir, aranmaktadır.»

FAŞİST KATİLLER YAKALANMALI VE CEZALANDIRILMALIDIR!

Güneş balçıkla sıvanmaz. Gerici, sağ basının çabası boşu- nadır. Komandocu çalışmalara aktif olarak katılan Mehmet Acar bir katildir ve bugün İstanbul Ülkü Ocakları Başkanlığını yapmaktadır. Daha önceleri Ülkü Ocakları İstanbul Şubesi başkanlığını yapan Mehmet Gül adındaki faşist komando da sanık olarak aranırken basın toplantılarına katılmış, İstanbul Üniversitesi'ndeki saldırıların başını çekmiş, ortalıkta ellerini kollarını sallayarak dolaşmıştır. Bu olaylar kimi gerçekleri en çıplak biçimiyle ortaya koymaktadır. Bunlar; saldırı ve cinayetlerin nereden kaynaklandığını, can güvenliği ve öğrenim özgürlüğünü ki-



min yok ettiğini açıkça sergilemesi açısından önemlidir. Anlaşılan odur ki faşist komandolar, «katillik derecesine» göre MHP ve Ülkü Ocakları'nda görev almaktadır. Ülkede can güvenliği, öğrenim özgürlüğünün sağlanmasının önemli bir koşulu; saldırı ve cinayet yuvası haline geldiği kanıtlanmış olan MHP, Ülkü Ocakları, Büyük Ülkü Derneği, Kontr-Gerilla, Esir Türkler Kurtuluş Ordusu (ETKO) gibi açık - gizli tüm faşist yuvaların kapatılması ve dağıtılmasıdır. İlerici, yurtsever, devrimci tüm gençlik kitlesi, bu konuda idari ve yargı organlarını göreve çağırmaktadır.

ANIYORUZ



KERİM YAMAN



BAKİ ÜNLÜ



HÜSEYİN YABUZ

Vatan Mühendislik Yüksek Okulu ilerici öğrencilerinden Kerim Yaman, bundan üç yıl önce 23 Ocak 1975 günü MHP'li ve Ülkü Ocaklı faşistler tarafından öldürülmüştü. Bilindiği gibi Kerim Yaman'ın cenazesi büyük bir törenle kaldırılmış, törene onbinlerce genç, öğrenci ve kalabalık bir halk topluluğu katılmıştı. Kerim Yaman'ın cenaze töreni, o dönemin en kitlesel anti - faşist gösterisi olmuştu.

Cerrahpaşa Tıp Fakültesi son sınıf stajyer öğrencilerinden Baki Ünlü ve Hüseyin Yabuz'un aramızdan ayrılmasının üzerinden de bir yıl geçti. Baki Ün-

lü ve Hüseyin Yabuz faşist MHP'li ve Ülkü Ocaklı kanlı katiller tarafından 25 Ocak 1977 günü hunharca katledilmişlerdi.

Kerim Yaman, Baki Ünlü, Hüseyin Yabuz'u saygıyla anıyor, bugüne değin öldürülen tüm ilerici, yurtsever devrimci gençlerin katillerinin yakalanıp cezalandırılmasını istiyoruz. Bu istem, günümüzün sınıf savaşımı koşullarında bizim en haklı ve demokratik istemimizdir. Bu istem, her yerde ileri sürülmeli, faşist yuvalarında dağıtılması istemi ile birleştirilmelidir.

40 demokratik kuruluşun mitingi İstanbul'da yapıldı

İstanbul'da 40 demokratik kuruluşun ortaklaşa düzenledikleri «faşizme, emperyalizme, şövenizme, zamlara ve işsizliğe karşı eylem ve güç birliği» miting ve yürüyüşü 15 Ocak günü yapıldı.

Aralarında İGD, İKD, TÜTED, DEV-GENÇ, SGB, TUMÖD, TUMAS gibi demokratik gençlik, kadın ve mesleki örgütlerin yer aldığı mitinge katılım geniş olmuş, binlerce genç, teknik eleman, kadın, öğretim üyesi, binlerce ilerici-yurtsever, devrimci, faşizmin tırmanışına, işsizliğe karşı savaşımında kararlı olduklarını göstermişlerdir.

Tüm yürüyüş kollarının alana girmesinden sonra, çeşitli demokratik örgüt



temsilcileri konuşmalar yapmışlardır. İlerici Gençler Derneği adına söz alan Haluk Tan İpekçi, konuşmasında, NATO, CENTO, İMF gibi emperyalizmin askeri ve ekonomik baskı örgütleri ile bağlaşılan işbirlikçi tekelci burjuvazi ve büyük toprak beylerinin halk düşmanı politikalarının işsizliği ve pahalılığı yarattığını söylemiş, bu halk düşmanı politikaya karşı tüm ulusal demokra-

tik güçlerin eylem ve cephe birliğinin oluşumunun zorunluluğuna değinmiştir. İstanbul'daki miting, değişik politik görüşlerden gençlik, mesleki ve kadın örgütlerin eylem birliğinin somuta indirgenmesi açısından ileri bir adımdır. Eylem birliğini kalıcı kılmak ve tüm ulusal demokratik güçlerin eylem ve cephe birliğini yükseltmek, yöneleceğimiz amaç olmalıdır.

VARAN : 37, VARAN : 38 VARAN : 39

İGD BALIKESİR, SARIGÖL VE YEŞİLYURT ŞUBELERİ KURULDU

İlerici yurtsever gençliğin demokratik merkezi kitle örgütü olma yolunda ileri adımlar atan İlerici Gençler Derneği, gerici - faşist güçlerin ve onların «sol» yandaşları maoculara tüm sapık akımların yoğun saldırılarına karşın örgütlenmesine hız veriyor. İGD yurdun dört bir yanında serpilip gelişiyor. İGD'nin ilkeli anti - faşist eylem birliği politikası ve gençliğin akademik - demokratik sorunları uğrunda özverili bir savaşım yürütmesi, gençliğin, İGD'ye akın etmesine neden oluyor. Balıkesir, Sarıgöl ve İzmir Yeşilyurt ilerici - yurtsever gençliği de yoğun çabalar sonucu örgütlü birliklerine kavuştular. Böylelikle, işçi sınıfının savaş yolundan yürüyen işçi - öğrenci - köylü gençliğin bir parçası olan Balıkesir, Sarıgöl ve Yeşilyurt ilerici - yurtsever gençliği de anti - faşist, anti - emperyalist savaşımında kalıcı başarılar elde etmenin silahını ellerine almış oldular. Başarıları kalıcı olsun!

«FAŞİST İŞGALLER KALKSIN MİTING VE YÜRÜYÜŞÜ» EDİRNE'DE YAPILDI.

«Faşist işgaller kalksın» miting ve yürüyüşü 21 Ocak günü Edirne'de yapılmıştır. İGD, İKD Edirne Şubeleri, Trakya Demokratik Kültür Derneği ve Edirne Yüksek Öğrenim Derneği'nin düzenlediği miting binlerce ilerici yurtsever, devrimci katılmıştır. Ayrıca mitingde Babaeski Halkevi, Lüleburgaz DKD, Uzunköprü Halkevi, Babaeski, Uzunköprü, Lüleburgaz TÖB - DER Şubeleri gibi çok sayıda demokratik kuruluş yer almıştır.

Son günlerde Edirne'de had safhaya ulaşan faşist baskı ve terörü kınamayı ve yeni hükümetin can güvenliği ve öğrenim özgürlüğünün sağlanması yolunda etkin önlemler almasını belirtmeyi amaçlayan miting yapılan konuşmalarla sona ermiştir. Konuşmacılar arasında yer alan İGD Edirne Şubesi temsilcisi L. Takan, faşist tırmanışın aldığı boyutlara değinmiş, faşist saldırıların Edirne'deki görünümünden somut örnekler sunmuştur. İGD temsilcisi konuşmasını, faşist saldırılara karşı tüm ilerici yurtsever gençliğin eylem birliğinin güçlendirilmesi ile yanıt verilmesinin zorunlu olduğunu belirterek bitirmiştir.

SBKPDENEYİMİVE DEVRİMCİ TEORİ

12 bilim adamının kaleminden
512 sayfa 60 TL

KONUK YAYINLARI
P.K. 749 Sirkeci
İSTANBUL



Türkiye Dağıtım :
TEMEL DAĞITIM
Divanyolu, Klodfarer Cad.
No. 38/2 Cağaloğlu - İST

iyg okuru sıradan bir okur değildir

İlerici yayın organlarının; faşizme, emperyalizme, tekellerin egemenliğine, militarizme ve şovenizme karşı yürütülen, demokrasi ve ilerleme savaşımında, etkin olan işlevini yerine getirmeleri, okur kitlesinin desteğiyle olanaklıdır. Bu destekle, ilerici yayın organları, ajitasyon, propaganda görevlerini başarıyla sürdürürebilirler, yığınların örgütlenmesini hızlandırır ve onların ideolojik ve politik düzeylerini yükseltebilirler.

Günümüz koşullarında ülkemizde, bir yayın organının çıkarılması, yaşaması ve gelişmesi, mali olanaklar açısından düşünüldüğünde, olanaksız görünmektedir. İlerici yayın organlarını bugüne kadar yaşatan güç, emekçi yığınların, gazetelerine, dergilerine sıkı sıkıya sarılmaları, sahip çıkmaları olmuştur. Fakat bu konudaki çalışmalar yeterli değildir. Önümüzde, gazetemizi «daha yaygın, daha etkin ve güçlü kılmak» görevi tüm yakıcılığıyla durmaktadır. Tüm militan okurlar, İYG'nin; daha geniş gençlik kesimlerine ulaştırılması, yeni okurlar bulunması, bulunmadığı yerlere sokulması konusunda, daha titiz ve özverili bir çalışma sergilemelidir. Günlük, onbeş günlük, aylık yayın organlarını güçlendirmek doğrultusunda yapılacak çalışmalar, devrimci yasantımızın vazgeçilmez bir parçasını oluşturmaktadır.

Lenin'in «Yazılı basın, kolektif örgütçü, kolektif propagandacı olmalıdır.» öğüdünü kendisine klavuz edinen İYG, militan okurlarından; daha güç görevleri başarmasını beklemektedir. İYG okuru, sıradan bir gazete okuru değildir. İYG'yi güçlendirmek için, önerilerimizin gün geçirilmeden hayata geçirilmesi, sorumluluklarımızı yerine getirmemiz zorunludur. Atacağımız her başarı adımı, gerici faşist güçlere ve gençlik düşmanı sapık akımlara ağır birer darbe olacaktır.

HAYDİ, DAHA GÜÇLÜ, DAHA YAYGIN BİR İYG İÇİN GÖREV BAŞINA!

Ü. OCAKLARI VE MHP KAPATILMALI KONTR-GERILLA DAĞITILMALIDIR

Son günlerde demokratik kamuoyunda, hatta tekeli basında en çok tartışılan konu, Kontr-Gerilla adlı gizli faşist örgütün açığa çıkarılması sorunudur. İşçi sınıfımız, emekçi halkımız, ilerici - demokratik güçler yıllardan beri Kontr-Gerilla'nın, MHP ve Ülkü Ocakları'nın cinayetlerinin açığa çıkarılmasını, katillerin cezalandırılmasını, faşist yuvaların dağıtılmasını, can güvenliğinin ve öğrenim özgürlüğünün sağlanmasını, demokratik istemlerinin başına almıştır. Halkımızın bu istemlerini dile getiren ilerici parlamenterler konunun üzerine gitmiş, önemli açıklamalar yapmış ve bu konuda etkin bir kamuoyunun oluşmasına önayak olmuşlardır.

Belirli bir ölçüde getirilen açıklamalardan anlaşıldığına göre, Kontr-Gerilla, devletin askeri ve diğer kurumlarında, gerici faşist kuruluşlarda örgütlenen, ipleri CIA'nın, Pentagon'un, NATO'nun ellerinde olan, emperyalizmin baskı, terör, cinayet ve komplo kargahıdır. Kontr-Gerilla'nın, ABD emperyalizminin Orta Amerika'da kurduğu, özel askeri ve polis eğitiminin yapıldığı uluslararası Kontr-Gerilla örgütünün Türkiye'deki üssü olduğu zaten kamuoyu tarafından bilinmekteydi. Ancak, ilerici parlamenterlerin yaptığı açıklamaya göre, emperyalist güçler ve işbirlikçileri, oluşturdukları bu gizli faşist örgütün heran demaske edilebilmesi tehlikesine karşı yasal kılıfını da hazırlamaktan geri durmamışlardır. Açıklandığına göre, Kontr-Gerilla, Genelkurmay'a bağlı Seferberlik Tetkik Kurulu (STK) adı altında yasallaştırılmıştır. Kimileri bunun Özel Harp Dairesi olduğunu, kimileri de STK'nin ve Özel Harp Dairesi'nin aynı kuruluşlar olduğunu ileri sürmektedir.

İleri sürüldüğü gibi, Kontr-Gerilla'nın yasal merkezi şu veya bu devlet kurumu olabilir. Ama bu Kontr-Gerilla'nın devletin diğer kurumlarında, gerici faşist kuruluşlarda, derneklerde örgütlendiği, en azından etki alanları yarattığı gerçeğini değiştiremez. Faşist saldırıların, cinayetlerin, bombalama olaylarının çok planlı bir biçimde yurdun çeşitli kesimlerinde aynı anda tırmandırılması ve politik gelişmelere göre kimi zaman düşme seyri izlemesi, bu gerçeği tek başına bile kanıtlamaya yeterlidir. Kontr-Gerilla'yı sadece devletin bir kurumunda aramak, gerici faşist güçlere hareket sahası yaratacaktır. Tekelci basının da konuyu bu noktaya kaydırmak istemesi dikkat çekicidir.

Kontr-Gerilla ile ilgili tartışmaların yoğunluk kazanması ve sözkonusu gizli faşist örgütün demaske olması (açığa çıkarılması) olanaklarının artması üzerine bazı ilginç gelişmeler olmuştur. Başbakanlıkta ve bazı bakanlıklarda «gizli» bir takım dosyaların «kaybolduğu», bu dosyaların «Kontr-Gerilla» ile ilgili olduğu haberi günlük basında yer almıştır. Başbelli ki Kontr-Gerilla'nın demaske olması tehlikesi karşısında emperyalizmin ve işbirlikçilerinin gizli servisleri harekete geçmiş, bazı ipuçları ortadan kaldırılmaya çalışılmıştır. Bu gelişmelere paralel olarak, «Politika» gazetesinin açığa vurduğu Dev-Kurt (Devlet Kurtarma Örgütü) olayı ortaya çıkmıştır. Belirtilmesine göre, Kontr-Gerilla'nın demaske olması tehlikesi karşısında gerici faşist güçler Dev-Kurt adlı yeni bir gizli faşist örgütü oluşturma çalışmasına geçmişlerdir.

Tartışmalar yoğunlaşıp, olaylar hızla gelişirken gerici faşist güçler, gizli servisler, tekeli basın, 12 Mart faşizmi döneminin işkencecileri Akyol'lar, Türün'ler, Koçaş'lar, Elverdi'ler devreye girmiştir.

Kendileri açısından doğabilecek tehlikeleri gözönünde tutan gerici güçler ve tekeli basın bu konuda alabildiğine şaşırtmaca taktiği uygulamış ve uygulamaktadır. Çığırkanlığa başlayan tekeli basın, bunu o denli ayyukaya çıkarmıştır ki, gören - görmeyen de gerçekten içten olduklarını sanabilir. Bu arada, tekeli sermayenin ana partisi AP, Kontr-Gerilla konusunda meclis araştırması açacağını ilân etmiştir. Alaşağı edilen MC'nin başı Demirel ve faşist MHP'nin elebaşları pişkinlik gösterisinde bulunarak

«Kontr-Gerilla açıklansın» demektedir. Gerici faşist öraütlerin tümü bu konuda ardardına açıklamalar yapmaktadır. 12 Mart'ın işkencecibaşları tekeli basının büyük kara puntolu manşetlerinin altında sırtan masum pozlarıyla «üya Kontr-Gerilla konusunun üzerine nitmektedirler. Bu şaşırtıcı durum karşısında kimileri şu soruyu düşünebilir: Acaba, demokratik kamuoyu ve ilerici basın bu konuda gerici güçlerin ince hesaplanmış bir oyunu ile mi karşı karşıyadır? Hic de öyle değil.. Gerici güçler ve onların sesi tekeli basın kendi açılardan bu konuda kurnaz ve çok yönlü bir politika izlemektedir.

Tekeli basın ilk olarak, Kontr-Gerilla adlı gizli faşist cinayet yuvasının demaske olması tehlikesi karşısında tartışmayı başka noktalara kaydırmanın yolunu tutmuştur. Daha önceleri böyle bir örgütün olmadığını ileri sürenler, şimdi tükürdüklerini yalayarak Kontr-Gerilla'yı mevcut devlet kurumlarından birisi olarak göstermenin, böylelikle bu gizli faşist cinayet yuvasını yasallaştırmanın telaşına düşmüşlerdir. Bu konuda özellikle, uluslararası gerici - faşist örgütlerle içli - dışlı olduğu bilinen yüksek tirajlı bir gazete (İYG, sözkonusu gazetenin uluslararası faşist örgütlerle ilişkisini belgesel olarak bir sayısında açığa vurmuştu) başı çekmektedir.

İkinci olarak; Kontr-Gerilla'nın devletçe çeşitli kurumlarında örgütlenmiş olabileceği gerçeği, CIA ve MİT ile, MHP, Ülkü Ocakları, ETKO (Esir Türkler Kurtuluş Ordusu, gizli bir faşist örgüt) ve diğer faşist yuvalarla olan ilişkisi gözlerden kaçırılmaya çalışılmaktadır. Kontr-Gerilla, tüm bu faşist yuvalardan yalıtılmış yasal bir devlet kurumu olarak kabul ettirmek istenmektedir. Buna bağlı olarak, emperyalist güçler, ABD emperyalizmi ve yerli işbirlikçisi tekeli sermaye temize çıkarılmaya çalışılmaktadır. Tekeli basının bu gayretkeşliği üzerinde durmak ve bu oyunu bozmak tüm ilerici - yurtsever güçlerin görevidir. Kontr-Gerilla, gökten düşen bir kara taş değil, ABD emperyalizminin ve yerli işbirlikçilerinin oluşturduğu ve halkımıza dayattığı baskı, terör, cinayet ve komplo örgütüdür.

Gerici güçlerin çok yönlü politikasının bir yanı da, yeni hükümetin geleceği üzerine yaptıkları hesaba dayanmaktadır. Onlar hükümeti bu konuda zorlayarak mevcut siyasal yapısından ötürü daha da sağa çekebilmek, hatta uzak olmayan bir süre içerisinde parçalamak istemektedirler. Hükümetin suskun ve belirsiz tavrı, gerici güçlere rahat manevra olanağı vermektedir. Hatta hükümet sözcülerinin «Kontr-Gerilla'nın silahlı kuvvetlerle bir ilişkisi yoktur» türünden peşin açıklamaları, hükümetin, gerici - faşist güçlerin tam da sıkıştırmak istediği noktada olduğunu göstermektedir.

Can güvenliğini ve öğrenim özgürlüğünü sağlamanın yolu kısa vadede sadece, evet sadece buradan geçmektedir. Emperyalist güçlere, uluslararası tekelere, işbirlikçi tekeli sermayeye yaranma politikasıyla, politik rotayı sağa kırmakla çözüme ulaşmanın olanaksız olduğu unutulmamalıdır. Barış çağrısıyla, ne olduğu belirsiz «insanca yöntemler»le, sözde denge taktikleriyle can güvenliğini sağlanamayacağı, hükümetin kurulmasından bu yana artan faşist saldırılar sonucunda artık anlaşılmış olmalıdır. Oyun bozulmalıdır!

İşçi sınıfımız, emekçi halkımız, ilerici - demokratik kuruluşlar, yeni hükümetin faşist yuvaları dağıtmak doğrultusunda atacağı ileri adımları kuşkusuz destekleyecektir. Buna inancımız tamdır.

GERİCİ-FAŞİST DERS KİTA

ders kitapları sorunu ve görevimiz

12 Ocak 1978 günü okunan yeni hükümetin programı mecliste güvenoyu aldı. Program işçi sınıfı ve emekçi halkın istemlerine bütünüyle cevap vermiyor. Ne var ki programda ezici yığınların ivedilikle çözümünü beklediği can güvenliği, öğrenim özgürlüğü, MC'nin ders kitapları gibi sorunlara da çözüm getirileceği yer alıyor. «MC döneminde ortaöğretimde okutulan çağdışı ders kitaplarını yürürlükten kaldıracağız deniliyor.

Diğer yandan 26 Ocak 1978 günü tamamlanan Bütçe Plan Karma Komisyonu'ndaki Milli Eğitim Bakanlığı bütçesi görüşmelerinde Milli Eğitim Bakanı Necdet Uğur ders kitapları konusunda «kitapların çok eleştirildiğini, kanunun titizlikle incelendiğini, gerekirse (altını biz çizdik) bu ders kitaplarının değiştirilebileceğini (a.b.c.)»ni söylemiştir. Bu konuşma ders kitapları konusunda programda yer alan madde ile çelişmektedir. «Gerekirse değiştirilebileceği» türünden yuvarlak sözcüklerle konu belirsizliğe sürüklenmektedir.

Gerici - faşist ders kitaplarına karşı savaşta ortaöğretim gençliğinin bugün önünde duran hedefler, bu kitapların tümünün bir an önce yürürlükten kaldırılması ve yeni kitapları hazırlayacak özerk bir bilimsel demokratik kurulun oluşturulmasıdır. Güncel görevimiz bu hedeflerin hayata geçmesi yönünde yığinsal, inatçı bir savaş yürütmektir. Bugüne kadar bu sorun «ders kitapları sorunu» «yılan hikâyesi»ne döndürülmüştür. MC döneminden önce de, her hükümet değişikliği ile birlikte kitaplar yeniden ele alınarak tam bir kargaşa ortamı yaratılmıştır. Yine gözlemlenen odur ki, bugüne kadar yapılan değişiklikler biçimsel olmaktan öteye gidememiş, kitaplardaki gerici yapı varlığını korumuştur. MC'nin gerici - faşist ders kitaplarına karşı gösterilen yığinsal tepki yıllardan beri öğrenciler ve öğretmenler arasında böylece kitaplara karşı koşnutsuzluğun birikimidir. Yeni hükümet bunu iyi görmek, yığınların istemlerine kulak vermek zorundadır. Ders kitapları üzerinde yaratılan kargaşa ortamına son vermek, sorunu sağlıklı bir temele oturtturarak çözmek artık zorunludur. Bundan sonra da «MC döneminde okutulan ders kitaplarını yürürlükten kaldıracağız ya da gerekirse» «kaldırılabilir» demek, soruna çözüm getirmez.

Kitaplarda, gerek biçim, gerekse öz olarak çağdaş, bilimsel, halktan yana, ulusal demokratik yapıyı oluşturmak gerekir. Bu konuda da yeni kitapların kimin tarafından hazırlanacağı sorusu canalıcı önem taşımaktadır. Bu sorunun bugünkü çözüm yanıtı da ilerici - devrimci işçi, öğretmen, öğrenci kuruluşlarının, halktan yana bilim adamlarının ve Türk Dil Kurumu'nun da katılacağı ÖZERK BİR BİLİMSEL DEMOKRATİK BİR KURUL'dur.

GERİCİ - FAŞİST DERS KİTAPLARINA KARŞI DİRENİŞ!

Gerici - faşist ders kitaplarına karşı girişilen savaş ülke çapında yoğunlaşıyor. Direniş büyüyor. İlerici ortaöğretim gençliği çeşitli alanlarda savaşımı yükseltiyor. Bu savaşım, ilerici demokratik kişi ve kuruluşlar tarafından da hararetle destekleniyor.

ANKARA'DA LİSELİLER VE VELİLER MİLLİ EĞİTİM BAKANINA TELGRAF ÇEKTİ!

Geçtiğimiz günlerde Milli Eğitim Bakanı Necdet Uğur'a bir telgraf çeken lise öğrencileri ve öğrenci velileri, ortaöğretim kurumlarındaki faşist yönetici kadroların görevden alınmalarını, MC hükümetleri zamanında yayınlanan gerici - faşist ders kitaplarının toplatılmasını istemişlerdir.

ANKARA'DA BASIN TOPLANTISI DÜZENLEYEN LİSELİ GENÇLİK VELİ VE ÖĞRETMEN TEMSİLCİ

LERİ. DERS KİTAPLARININ BİLİMSEL DEMOKRATİK BİR KURUL TARAFINDAN YENİDEN HAZIRLANMASINI İSTEDİLER!

Geçtiğimiz günlerde DiSK'e bağlı Maden - İş salonunda bir basın toplantısı yapan Ankara Gazi Lisesi, Atatürk Lisesi, Cumhuriyet Lisesi, Deneme Lisesi, Mimar Kemal Lisesi, Başkent Lisesi, Fen Lisesi, Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi, 50. Yıl Lisesi, Aktepe Lisesi, Etlik Lisesi, İnçirli Lisesi, Ulus Endüstri Meslek Lisesi, Yıldırım Beyazıt Lisesi, Yıba Sanat Lisesi, Aydınlikevler Lisesi, Ticaret Lisesi, Çankaya Lisesi, Keçiören Lisesi, Ankara Kız Lisesi, Ted Koleji öğrencileri, öğretmen ve veli temsilcileri ortaöğretimdeki ders kitaplarının ilerici - devrimci işçi, öğrenci, öğretmen kuruluşlarının, halktan yana bilim adamlarının ve Türk Dil Kurumu'nun da katılacağı bilimsel demokratik bir kurul tarafından yeniden hazırlanmasını istemişlerdir.

ANKARA MİMAR KEMAL LİSESİ

Geçtiğimiz günlerde Ankara Mimar Kemal Lisesi öğrencileri gerici - faşist ders kitaplarını protesto eden bir gösteri yapmışlardır. Gerici - faşist ders kitaplarının yırtıldığı gösteride liseliler, yeni hükümetin MC dönemindeki ders kitaplarını yürürlükten kaldıracağını programına aldığına dikkati çekerek, «Evet, gerici - faşist ders kitapları hiç zaman kaybedilmeden bir an önce yürürlükten kaldırılmalıdır. Ancak yeni ders kitaplarının nasıl olacağı, kimler tarafından hazırlanacağı da bizim için son derece önemlidir. Bizler yeni ders kitaplarının halktan yana, ulusal demokratik içerikte olmasını istiyoruz. Böylece kitapların hazırlanması için ilerici - devrimci işçi, öğrenci, öğretmen kuruluşlarının, halktan yana bilim adamlarının ve Türk Dil Kurumu'nun da katılacağı bilimsel demokratik bir kurul oluşturulmasını istiyoruz» demişlerdir.

İstanbul Cağaloğlu Kız Meslek Lisesi Öğrenci Temsilcisi Seçildi!

Türkiye ortaöğretim gençliğinin politik uyanışı son derece hızla büyüyor. Bu uyanış her geçen gün daha geniş kitleyi sarıyor. Ortaöğretim gençliği gerici eğitim sisteminin bütün anti - demokratik uygulamalarına, baskı, engelleme ve uyutma çabalarına karşın daha önceki yıllarda arkadaşlarının kanı, canı pahasına elde ettiği, yönetmeliklere geçirdiği kazanılmış haklarına sahip çıkıyor. Çağdaş, bilimsel, halktan yana, ulusal demokratik bir eğitime giden yolda yeni kazanımlar elde etmek için canla başla savaşım veriyor. Akademik - demokratik istemlerini duyurmak, bunlara çözüm getirmek için öğrencinin okul yönetimine katılması, okul yaşamının demokratikleştirilmesi için eğitsel kolların işletilmesi, sınıf temsilcileri ve eğitsel kol başkanları temelinde dayanan Öğrenci Birliklerinin kurulması yolundaki olumlu çabalar güzel meyvelerini veriyor.

26.1.1978 günü İstanbul Cağaloğlu Kız Meslek Lisesi'nde yapılan öğrenci temsilciliği seçimi bu konuda atılmış ileri adımlardan biridir. Öğrencilerle yaptığımız konuşmalardan öğrendiğimiz

göre geçen öğretim yılı bu seçimin yapılması engellenmiştir. Ancak öğrenciler arasındaki birlik ve yığinsal istem karşısında bu yıl seçimlerin yapılmasına izin verilmiştir. Bu, Cağaloğlu Kız Meslek Lisesi öğrencilerinin demokratik bir kazanımıdır. Bu kazanımın korunup geliştirilmesinde, yeni kazanımların elde edilmesinde, Türkiye ilerici yurtsever ortaöğretim gençliği onlarla beraberdir. Omuz omuzadır. İlerici Yurtsever Gençlik Gazetesi o-

larak biz de Cağaloğlu Kız Meslek Lisesi öğrencilerinin bu kazanımlarını en sıcak dostluk, dayanışma duygularıyla selamlarız.

YAŞASIN TÜRKİYE İLERİCİ ORTAÖĞRETİM GENÇLİĞİNİN CAĞALOĞLU KIZ MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİYLE BİRLİK VE DAYANIŞMASI!

YAŞASIN CAĞALOĞLU KIZ MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRATİK SAVAŞIM BİRLİĞİ!



PLARINA KARŞI SAVAŞ!

İSTANBUL HAYDARPAŞA'DA GÖSTERİ YAPAN İLERİCİ LİSELİLER YENİ DERS KİTAPLARININ BİLİMSEL DEMOKRATİK BİR KURUL TARAFINDAN HAZIRLANMASINI İSTEDİLER!

21.1.1978 Cumartesi günü çok sayıda ilerici liseli gencin oluşturduğu kalabalık bir grup Haydarpaşa Garı içinden sloganlar atarak iskeleye kadar yürüyüş yapmışlardır. «Gerici - faşist ders kitaplarına hayır», «Gerici eğitime son», «Demokratik Lise», «Yaşasın İLD» sloganlarının atıldığı gösterinin sonunda halka seslenen bir konuşma yapan liseliler, «Halktan yana, ulusal demokratik içerikteki yeni ders kitaplarının hazırlanması için bilimsel demokratik bir kurul oluşturulmalıdır» demislerdir.

İSTANBUL GALATASARAY'DA İLERİCİ LİSELİLER GÖSTERİ YAPTI!

23.1.1978 günü İstanbul Galatasaray Lisesi önünde toplanan ilerici liseliler gerici eğitim sistemini, onun ders kitaplarını yeren konuşmaları yapmış, yeni hükümete isteklerini bir kez daha tekrarlamışlardır: «Yeni ders kitap-

larının hazırlanması için bilimsel demokratik bir kurul!»

İSTANBUL'DA BASIN TOPLANTISI DÜZENLEYEN 19 DEMOKRATİK KURULUŞ, GERİCİ - FAŞİST DERS KİTAPLARININ TÜRÜNÜN BİR AN ÖNCE YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILMASINI, YENİ DERS KİTAPLARININ BİLİMSEL DEMOKRATİK BİR KURUL TARAFINDAN HAZIRLANMASINI İSTEDİ.

16.1.1978 günü aralarında Maden - İş, Bank - Sen, Teknik - İş, Has - İş, Aster - İş, İKD, İGD, İLTIP-DER, Barış Derneği, Halk-evleri Koordinasyon Kurulu, Makina Mühendisleri Odası, TÜTED, TUS - DER ve Tabipler Odası'nın da bulunduğu 19 demokratik kuruluşun ortaklaşa düzenlediği basın toplantısında MC'nin gerici - faşist ders kitaplarının derhal yürürlükten kaldırılmasını, yerine halktan yana, ulusal demokratik içerikte yeni ders kitaplarının özerk bir bilimsel demokratik kurul tarafından ivedi olarak hazırlanmasını istemişlerdir. Ve bu istemlerini Başbakan Bülent Ecevit ve Millî Eğitim Bakanı Necdet Uğur'a ayrı ayrı telgraflar çekerek bildirmişlerdir.



ortaöğrenim gençliğinden...

TURGUTLU LİSESİ'NDE FAŞİST BASKILAR SÜRÜYOR!

Gazetemize bir mektup gönderen Turgutlu Lisesi ilerici öğrencileri, II. MC'nin düşürülmesinden sonra ortaöğrenim gençliği üzerinde baskıların alabildiğine yoğunlaşmasına dikkati çekerek bunun örneklerinin kendi okullarında da sık sık ortaya çıktığını söylüyorlar. Mektup ateşli savaşım kararlılıklarını belirten şu cümlelerle son buluyor: «Ama Türkiye ilerici ortaöğrenim gençliği ve Turgutlu Lisesi ilerici öğrencileri bu faşist baskılardan yılmamıştır ve yılmayacaktır. Bu böyle bilinel.

Yaşasın ilerici ortaöğrenim gençliğinin ulusal demokratik eğitim savaşımlı

YAŞASIN İLERİCİ LİSELİLER DERNEĞİ (İLD)»

ÜSKÜDAR MİTHATPAŞA KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSESİ'NDE BOYKOT!

Geçtiğimiz günlerde İstanbul Üsküdar Mithatpaşa Kız Teknik ve Meslek Lisesi öğrencileri aşağıdaki nedenleri protesto etmek, istemlerini duyurmak amacıyla okulu boykot etmişlerdir.

1 — Okulda sosyal kültürel çalışmalar yapılmıyor. Eğitsel kolların çalışması engelleniyor.

2 — Okulun kaloriferleri sürekli yanmıyor.

3 — Okulun müdürü yok, iki senedir vekâleten idare ediliyor.

4 — Okula kayıt ve kayıt yenileme sırasında toplanan paralar ortada yok.

5 — 1. sınıftan son sınıfa kadar borçlu geçen 8 öğrenci okuldan çıkarılıyor.

ortaöğrenim gençliğinin acil istemleri

- Ortaöğretime yönelen faşist saldırılar son bulmalı, öğrenim özgürlüğü ve can güvenliği bir an önce sağlanmalıdır!
- Okulların yakınında bulunan faşist cinayet şebekelerinin yuvaları vakit geçirilmeden dağıtılmalıdır!
- Faşist disiplin yönetmeliği yürürlükten kaldırılmalıdır!
- 18 yaşından küçüklerin örgütlenmesine konan yasak kaldırılmalıdır!
- Gerici - faşist ders kitapları bir an önce yürürlükten kaldırılmalı, bunları hazırlayan, hazırlayan ve yürürlüğe koyan bütün halk ve gençlik düşmanlarından hesap sorulmalıdır! Halktan yana, ulusal demokratik içerikteki yeni ders kitaplarının hazırlanması için ilerici - devrimci işçi, öğrenci, öğretmen kuruluşlarının, halktan yana bilim adamlarının ve Türk Dil Kurumu'nun da katıldığı BİLİMSEL DEMOKRATİK BİR KURUL oluşturulmalıdır!
- Okullarda öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini sağlayacak olan eğitsel kol çalışmalarına (ders saatlerinin içinde ve en az iki saat) gereken olanaklar sağlanmalı ve kollar üzerindeki baskılara son verilmelidir!
- Öğrencinin yönetmeliklerdeki en doğal ve yasal hakkı olan Öğrenci Birliğinin kuruluşu engellenmemelidir. Eğitsel kol başkanları ve sınıf temsilcilerinden oluşan Öğrenci Birliği için kuruluş izni, yer ve olanak sağlanmalıdır!
- Notlarının ortalaması 6 tutanlar sınıf geçmelidir!
- İkinci dönem not sınırlandırması kaldırılmalıdır!
- Üniversite sınavlarında başarılı olan beklemeli lise son sınıf öğrencileri okulu bitirmiş sayılmalıdır!
- Özel okul, dersane, paralı kurs gibi fırsat eşitsizliğine neden olan kurumlar kapatılmalıdır!
- Üniversite sınavlarındaki ayrıcalıklı, eleyici sisteme son verilmeli, ortaöğretim de buna göre yeniden düzenlenmelidir!
- Silahlanmaya ayrılan paralar eğitim olanaklarımız için kullanılmalıdır!
- MESLEK LİSELERİNDE :
 - Öğretmen liselerindeki faşist baskılar son bulmalıdır!
 - Öğretmen liselilerin öğretmenlik hakkı geri verilmelidir!
 - Endüstri, sanat - meslek liselerinde atölye ücretleri artmalı, emek sömürsüne son verilmelidir!
 - Stajlar yararlı bir şekilde yapılmalı, ücretleri ödenmelidir!
 - Bütün meslek liseliler sigortalı olmalıdır!
 - Meslek lisesi mezunlarına meslek garantisi sağlanmalıdır!
 - Meslek liselilerin üniversiteye girişlerini kısıtlayan tüm engeller en kısa zamanda kaldırılmalıdır! Meslek liselilere tam üniversite hakkı sağlanmalıdır!

"HER NE YAPSAN VARACAĞIZ EMELİMİZE"

Burjuvazi, Türkiye işçi sınıfının en yiğit önderlerini 57 yıl önce 28 Ocak 1921'de bağlayan gece Karadeniz'de pusu kurarak katletti.

Emperyalist saldırganlara karşı, Türkiye işçi sınıfının, emekçi halkının ateş boylarında ulusal kurtuluş için verdiği savaşımın toplumsal kurtuluşa dönüşmemesi için saldırıyordu burjuvazi. İşçi sınıfının en yiğit oğullarına, işçi sınıfının örgütlü savaşımına... Burjuvazi, ulusal kurtuluş savaşından sonra işçi sınıfının erki ele almasından korkuyordu. Mustafa Suphi'den, Et-

hem Nejat'tan ve arkadaşlarından korkuyordu. Burjuvazi, kendi yarattığı işçi sınıfının kendisinden korkuyordu.

Ve sanıyordu ki, «hapis, zindan, kan, ateş, halk hareketini, milli kurtuluş ve demokrasi hareketini» kırarak! İşçi sınıfının sosyalizm uğrunda yürüttüğü savaşım, yasaklarla, kahpece cinayetlerle geriletilecek! Türkiye işçi sınıfı, Karadeniz'de katledilen önderlerini unutacak!

İşte 1978 Türkiye'si. İşte Türkiye işçi sınıfı hareketinin 1978'de aldığı boyutlar. Sınıf sava-

şımının nasıl dişe diş gittiğinin kanıtları... 1 Mayıs'lar, 16 Eylül'ler, şanlı Maden - İş grevleri.. İşçi sınıfı ne yasak dinliyor, ne baskının, terörün en çıplığını. Sınıf savaşımının içinden çelikleşerek, engelleri bir bir yıkarak ilerliyor Türkiye işçi sınıfı.

Mustafa Suphi, Ethem Nejat ve 13 arkadaşını 1921'de katleden burjuvazi, o gün emeline ulaştı. Bugün milyonlar haykırıyor, yığınsal gösterilerde, grev alanlarında; «Her ne yapsan varacağımız emelimize» diye.

Türkiye işçi sınıfına, önderlerini, öncü savaşçıları ne burjuvazi, ne maocular, ne de sahte dostları unutturabilir. İşçi sınıfı bu bozguncuların önderlerine uzanan kirli ellerini kıracaktır.

28/29 Ocak 1921'i unutmayan Türkiye işçi sınıfı, emekçi halkı, ilerici gençliği, Onbeşleri savaşımının içinde yaşıyor. Onların savaş yollarından ayrılmıyor. Kavgaya ilerliyor... İLERLEYECEK!

yaşta ve başta gençlik

MUSTAFA SUPHİ
Bakü—15.X.1920

Şark'ta gençlik, aile muhitinden başlar da, mektebe, medreseye, iş, sanat ve hükümet müesseselerine varıncaya kadar zincirli bir esarete mahkumdur; fakat gençliği bu zulüm ve esaretten kurtaracak kuvvet yine gençliktedir. Onun için, gençleri ikiye ayırmak mecburiyetini hissediyoruz: Bir kısım yumruk altında her türlü esarete, zulme tahammül eden mütevekkil (iş olurlarına bırakan) ve zavallı gençler, diğer kısım uyanık fikirli, serbest ve halaskar (kurtarıcı) gençler ki, gençlik şiarı altında yaşamak liyakatini (yaraşırlığını) kazananlar şüphesiz bu ikincilerdir.

Aile münasebetinde gönlünün bütün sünu hatına (aklına gelenlere) sahip olmayan, ana ve babasının makul, gayri-makul (olumlu-olumsuz), beşeriyet (insanlık) için faideli (yararlı) ve zararlı her türlü emrine, telkinatına (düşüncesine) yalnız dini ve itiyadı (alışılma) bir tevekkülle (olurlarına bırakmayla) itaat eden gençler, herhangi bir kızla yalnız emri meşru (şeriatı uygun iş) ve mutadî ifa (alışılarak yapılan) ve itmam (tamamlama) için evlenmeye razı olan delikanlı veya herhangi bir delikanlıya yine aynı sebeple güveyiye çıkan genç kızlar, yaşça ne kadar küçük olurlarsa olsunlar, başça şüphesiz ki pek ihtiyardırlar.

Medrese (özellikle din ve hukuk adamı yetiştiren okul) ve mektepte akıl ve naklin mevkisine (yerine) vermeye bir türlü muvaffak olamayan, beyinde parlayan her nur zerresini «küfür» korkusuyla tard (kovma) ve def'e (savmaya) çalışan, hayalden hakikate geçmek istidat (yetenek) ve iktidarını göstermeyen genç talebeler tabiatın taze hayatlarına bahşettiği feyiz (verim) ve kuvveti nefislerinde (öz varlıklarında) öldüren merhamete muhtaç zayıf insanlardır.

Ve nihayet hayat mübarezesine (savaşına) girişmiş işçi bir genç, gördüğü işin mahiyetini, vücuda getirdiği yeni mahsul ve servetinin ki me mal olarak bundan insanlık namına ne faide (yarar), ne zarar geldiğini düşünüp anlamağa iş ve hayat içinde arka verip kuvvetlendirdiği alemin (dünyanın) insanda kan ağılatan zulüm ve haksızlıklarına karşı ciddi bir mübareze (savaş) girişmese, bu genç adamın çalışıp çabalaması, tarih nazarında tay taşıyan hayvanların çektikleri zahmet ve gördükleri işten başka bir mahiyeti haiz olamaz.

Hülasa (özetle) aile, aşk ve muhabbet (sevgi) münasebatında (ilişkisinde) hürriyet ve istiklâl de güzelliğe, oyun ve maharette (beceriklilikte) idrak hassasına (anlayış özelliğine), iş ve hayatta ise zulme, haksızlığa karşı mübareze (savaş) kuvvetine malik olmayan gençlerin yaşları ne kadar az olursa olsun, kendileri gençlik aleminin hür ve münevver (aydın) ve faal (aktif) bir uzvu (organı) sayılamazlar. Bunlar gönülleri kurumuş, beyinleri paslanmış, sinirleri gevşemiş, yüreksiz, mutavi (boyun eğen) ve alil (hastalıklı) ihtiyardır.

Demek ki, gençlik denildiği zaman biz bu nu aynı zamanda hem yaş, hem de başta aramak mecburiyetindeyiz.

kalbim

Göğsümde 15 yara var!..
Saplandı göğsüme 15 kara saplı bıçak!..
Kalbim yine çarpıyor,
kalbim yine çarpacak!!!
Göğsümde 15 yara var!
Sarıldı 15 yarama
kara kaygan yılanlar gibi karanlık sular!
Karadeniz boğmak istiyor beni,
boğmak istiyor beni
kanlı karanlık sular!!!
Saplandı göğsüme 15 kara saplı bıçak
Kalbim yine çarpıyor,
kalbim yine çarpacak!..
Göğsümde 15 yara var!
Deldiler göğsümü 15 yerinden,
sandılar ki, vurmaz artık kalbim
kederinden.

Kalbim yine çarpıyor,
kalbim yine çarpacak!!
Yandı 15 yarımdan 15 alev,
kırıldı göğsümde 15 kara saplı bıçak...
Kalbim,
kanlı kızıl bir bayrak gibi çarpıyor,
çarpacak!
NAZIM HİKMET

YAVUZ DAMPER İŞVERENİNİN «KARA LİSTE»Sİ SINIF BİLİNCİ İŞÇİLERİ YILDIRAMAYACAK!

Ülkemizde ve tüm kapitalist ülkelerde işverenlerin işçiler için «kara liste»ler düzenledikleri öteden beri bilinir. Ankara'da bulunan «Yavuz Damper» işyerinin patronu da son günlerde böyle bir uygulamaya geçti. Yüzlerce işçi için «kara liste»ler hazırladı. Tüm işverenlere «önemli not»tur diye gönderdi. Fotokopisini yayınladığımız liste 11 işçiyi kapsıyor. Maden - İş ve İGD Ulus Şubesi üyesi

olan bu genç işçilerin iş akitleri gerekçesiz olarak feshedildi.

Ancak, gerekçe açık ve hazır. Atılan işçiler sınıf bilinci ve sendikal hareketin önde gelen savaşçılarıdır. Bu genellikle böyle olmaktadır. Çünkü patronların sınıf bilinci işçilere tahammülü yoktur. Yokoluşunun önüne böylece geçmek istemektedir. Ama bu uygulamaları, anti - demokratik iş yasaları onları kurtaramayacaktır.

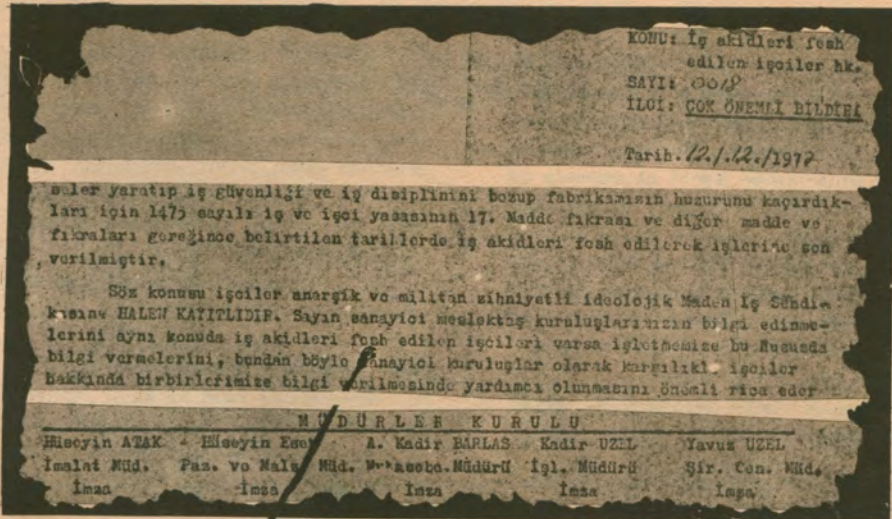
ONBEŞLER ANILDI

Burjuvazi tarafından pusuya düşürülerek Karadeniz'de haince katledilen, Türkiye işçi sınıfının en yiğit oğullarından Mustafa Suphi, Ethem Nejat ve 13 arkadaşı yurt içinde ve yurt dışında yapılan çeşitli toplantılarla anılmıştır.

İlerici gençler, 29 Ocak Pazar günü İstanbul'da bu nedenle bir toplantı düzenlemişlerdir. Toplantıda Mustafa Suphi, Ethem Nejat ve arkadaşlarının yaşamı, devrimci savaşımı, Türkiye işçi sınıfının savaşım tarihinden bazı bölümler anlatılmış; ilerici yurtsever gençliğin, işçi sınıfının bu önderlerini unutmayacağı, «gençliğin yolu işçi sınıfının yoludur» belgisinin daha güçlü bir biçimde hayata geçirileceği vurgulanmıştır. Toplantı süresince marşlar söylenmiş, «Suphi, Nejat öncümüz - Yaşatacak gücümüz» belgisi atılmıştır.

İlerici yurtsever gençler, yalnız İstanbul'da değil, tüm yurtda anma toplantıları düzenlemiştir.

Mustafa Suphi, Ethem Nejat ve arkadaşlarının yurt dışında da düzenlenen kitlesel toplantılarla anıldığı öğrenilmiştir. Buna bağlı olarak Federal Almanya'da oluşturulan «Frankfurt ve çevresi Onbeşleri Anma Komitesi» 27 Ocak günü bir toplantı düzenlemiştir. Bu nedenle yapılan çağrıda şöyle denilmiştir. «Mustafa Suphi ve yoldaşları ulusal ve sosyal kurtuluş savaşımızın ateş hattındaki savaşçılarıydı. Onların örgütlediği çeteler ve komiteler yurdumuzda emperyalizme karşı ilk direnişleri başlattılar. Tüm yurtsever ve ulusal güçlerle bağlantılar kurarak ortak düşman emperyalizme karşı ulusal kurtuluş bayrağını Anadolu'da yükselttiler. Onlar halkımızın bağrından çıkardığı en bilinci, en yiğit, en kararlı devrimci önderlerdi. Onlara saygı, onbeşleri anmak, tüm ilerici ve yurtsever insanların borcu ve görevidir. Onbeşlerin Karadeniz'in karanlığında kahpece katledildiği 28/29 Ocak gecesini unutmuyoruz. Yolumuzu aydınlatan Mustafa Suphi ve yoldaşlarını saygıyla anıyoruz.»





Darülmualiminli (Öğretmen Okullu) Gençlere

ETHEM NEJAT

Anadolu'da, Rumeli'de, on seneden fazla sizin aranızda sizin metruk (terkedilmiş) ve mahrum (yoksun) muhitinizde (çevrenizde) sizinle hemdert (dertlerinizle ortak) yaşadım. Parlak üniformalı ve şık tuvaletli Sultani (lise) talebesi sizlere tezyif (aşağısoma) nazarlarıyla (gözüyle) bakarken, ben sizlerde çok yüksek, çok vakur (ağırbaşlı) ruhlar okudum.

Biliyordum ki, siz hep proletaryanın çocukları idiniz; ekmek parasını güç çıkaran ve sizin karnınızı ve dimağınızı doyuramayan ecir (ücretle çalışan) babaların evlatları idiniz... Sizin zekânız, dirayetiniz (aklınız), liyakatiniz (yaraşırılığınız) bile olsa, sizi zadegan (soylular) mektepleri almazdı, alamazdı...

Siz Darülmualimin'e (öğretmen okulu) ancak yaşayacak biraz ekmek bulmak ve pek inkişaf edemeyen (gelişemeyen) ihtiyaç fikrinizi doyurmak için geldiniz. Maarif Nezaretleri (Millî Eğitim Bakanları) size üvey evlat nazarıyla (gözüyle) bakardı. Çünkü siz kimsesizdiniz; halis proletaryanın çocukları idiniz.

Yemek, içmek ve yatacak bir bucak bulmak için geldiğiniz Darülmualimininde (öğretmen okulunda) kazandığınız sanat, malûmat ve ilim, sizin şahsiyetinizi onlar nazarında değiştiremezdi. Çünkü siz yine proleterdiniz, yine burjuvanın hademesi idiniz!..

Siz süslü ve zarif giyinemiyor, şık kravat bağlayamıyor, salon beylerine mahsus temennalar (selamlamalar) edemiyor, burjuvalara mahsus reveransları yapamıyordunuz. Onun için siz tezyife (aşağılamaya), tahkire (küçük görmeye) lâyük işçi ve köylü makulesi (takımı) insanlardan idiniz!.. Burjuva hükümetleri sizden öc almak için sizi köylüler içinde çalışmaya mahkûm ediyordu (zorluyordu). Zehiy mantık! (ne güzel mantık). Bu nasp (atama) ve tayin, onların, o sarayların, saltanatların Maarif Nezareti (Millî Eğitim Bakanlığı) nazarında (gözünde) bir mahkûmiyet (cezalandırma), bir sufliyet (aşağılamak) idi. Siz, Darülmualimliler, kendi öz sınıfınız, ezilen, soyguna uğrayan ve cahil bırakılan biçare halkın arasına girdiğiniz zaman köylüyü, köy çocuğunu, işçi yavrusunu kurtarmaya çalışıyordunuz, sevine sevine çalışıyordunuz; onların bir mahkûmiyet addettiği (saydığı) hali, siz mazhariyet (onur) addediyordunuz...

Burjuva Maarif Nezaretleri, zengin çocuklarına mahsus (özü) mekteplerin müallimlerini takdir ve tahsin (alkış) eder ve mükâfatlandırırken, siz ömürlerinizi bir lokmaya kifayet (yeten) maaşınız ile köylülerin, kasabaların ıssız sokaklarında, harap ve yıkık evlerinde sefil bir hayat geçiriyor, aile teşkil edemiyordunuz (ev kuramıyordunuz). Teşkil etseniz bile, bu aile, sefalet ve mahrumiyet içinde sürükleniyordu... Siz biliyordunuz ve fiilen öğreniyordunuz ki, aile sizin değil, aile zenginlerin, burjuvaların, esnafın, devletlularındır. Sizin için aile mefhumu (kavramı) bir ademdi (yokluktur). Ziyetli (süslü) kelimelerle burjuva edebiyatının yazdığı, sena ettiği (övdüğü) saadet-i aile (aile saadeti) yokluktan, sürünmekten, hiçten başka birşey değildi!

Darülmualiminli (öğretmen okullu) genç! Sen kendin çok iyi biliyorsun ki sen proleter evladısın.

Baban nasıl kolunun kuvvetiyle çalışıyor ise, sen de günde on, onbeş saat kafanı yorarak, beynini çatlatarak çalışacaksın... Bugün daha pek genç ve mektep talebesi isen; yarın bugünkü tarzı hükümetin (hükümet biçiminin) muhakkir gördüğü (hor gördüğü) bir iptidai (ilkel) mektebin mürebbisi (eğitici) olacaksın. Ve Müallimlerin çektiği azabı, açlığı çekmeye ve mektebin ve talebelerle devletluların (devlet büyüklerinin) mektebi yanında hakir (küçük) kalmaya mahkûm olacaksın.

O halde ey genç! Ey yarının mürebbisi (eğitici)! Şimdiden menfaatini bil!.. Sen gündelikte çalışan işçiden başka birşey değilsin! Koluyla çalışan uzvi (bedensel) faaliyetini (çalışmasını) bir lokma yiyeceğe hasreden, bu haksız ve hain cemiyet içinde ilimden, fenden hisse ve kismet alamayan biçare işçi gençler ile bir sırada, bir halde, bir endişede olduğunu idrak et. Onlarla elele ver, «yevm-i cedit, rızık-ı cedit» (günübirlik geçim sağlamak) yaşayan sınıfın gençleri, çocuklarıyla birlikte çalış, yarının inkılap (devrim) hazırlıklarını yap!

Bu inkılap tufanının başlangıcından evvel Darülmualimin'leri ikmal edip (öğretmen okullarını bitirip) hayata giren meslekdaşın, görmüyor musun ki, eziliyor, eziliyor da öz iktisadi haklarını müdafaa etmek liyakat ve azmini göstermiyorlar. Onlar gençliklerinde eğer bütün ezilen, çalıştırılan, soyulan ammenin (halkın) gençleri ile ittifak edip iktisadi ve siyasi haklarını müdafaa zımında (için) sendikalar, işçi dernek ve birlikleri teşkil etmek yolunu öğrenmiş olsalardı, bugün mesleğiniz esaretten kurtulmuş olurdu.

Silk'iniz, yarınki müdafaa şurasını (sovyetini), siz bugün gençler birlikleri içinde diğer işçi gençleriyle birlikte kuracaksınız... Silk'iniz, bütün yeni bir hayata ve muzaffer bir inkılaba ait taassupsuz, riyasız (yalansız) ve pek ileri bir zemini, gençlik teşkilâtınız, gençlik birlikleriniz, gençlik heyecanlarınız hazırlayacaktır.

Proleter genç! Bil ki sana kuvvet ve nüfuz verecek, seni devletlilerin kuru bir aleti olmaktan kurtaracak yalnız komünizmdir.

Sen çalış ve öyle kudreti ortaya koy ve öyle muhit (çevre) vücuda getir ki Karl Marx ve Engels'in bugünkü cemiyetin belki anlamaya muvaffak olamadığı en ince, en esaslı nesirlerini tatbik vasat ve imkân hazırla.

İstikbal (gelecek) sensin proleter genç!.. Sen komünizm etrafında ne kadar faaliyet ihraz edersen (elde edersen), biz istikbalden o kadar emin olacağız ve «yaşasın (okunamadı-Y) gençlik» diyeceğiz!

Darülmualimin'li (öğretmen okullu) yoldaş!

Kırmızı İnkılap için gençliğin seferberliği var.

Arş iş başına!..

Çalışan Gençliğin ACİL İSTEMLERİ !

Çalışan gençlik (işçi - köylü - memur) yeni hükümetten sorunlarına sahip çıkılmasını istiyor. Varolan yığınla soruna çözüm beklerken yeni sorunların çıkmaması için etkin önlemler alınmasını istiyor. Yasalarda yer alan haklarının uygulanmasını, denetlenmesini istiyor. İstemlerimiz haklı ve ıplak;

- Gençliğin çalışma hayatında istihdamını sağlamak için ülke çapında önlemler alınması zorunludur ve iktidarın herkese iş sağlayacak bir kalkınma stratejisi izlenmelidir!
- Okuldan mezun olduğu ya da çalışacak yaşa geldiği andan başlayarak işsiz kalan tüm gençler için işsizlik yardım fonları kurulmalı ve geliştirilmelidir!
- Çığ gibi büyüyen işsizliği önleyecek, pahalılığı durduracak önlemler alınmalıdır!
- Gençliğe iş güvencesi verilmeli, bu güvencenin toplu sözleşmelerde yer alması için yasal girişimlerde bulunulmalıdır!
- İnsan hakları bildirisine ve Anayasa'mıza aykırı iş yasasının 13 ve 17. maddeleri kaldırılmalıdır!
- İş ve İşçi Bulma Kurumu, işsiz kalan gençlerin ve ailelerinin korunmalarını sağlayacak niteliğe kavuşturulmalıdır!
- İşinden ayrılarak askere alınan gençlerin, askerlik dönüşlerinde, eğer isterlerse eski işine dönmeleri koşulsuz sağlanmalıdır!
- Çırak ve genç işçiler için ücretlerinde bir kayıp olmaksızın günlük 8 saatlik çalışma süresi, 2 saatlik meslek eğitimi bu sürenin içinde olmalıdır!
- Yeni mesleki eğitim merkezleri kurulmalı ve yaygınlaştırılmalıdır!
- 18 yaşın altındaki çalışma süreleri ve mesleki teknik eğitimde geçen süre emekliliğe sayılmalıdır!
- Genç insanların yaş özelliklerini dikkate almayan varolan yasalar değiştirilmeli, onlara en uygun çalışma, dinlenme ve araştırma koşulları sağlanmalıdır!
- İş Yasası'nın 12 - 18 yaş arası gençlerle ilgili 80. maddesi derhal uygulanmalı, bu yaşlarda işe alınan gençler gerekli sağlık kurumlarının denetimlerinden geçerek işe alınmalı ve işe giren gençler her 6 ayda bir doktor kontrolünden geçirilmelidir!
- İş Yasası'nın 78. maddesinde belirtildiği üzere «16 yaşından küçük çocukların» ağır ve tehlikeli işlerde çalıştırılmaları kesinlikle önlenmelidir! Yasadaki ağır ve tehlikeli işler kavramına açıklık getirilmelidir!
- İş Yasası'nın 69. maddesindeki «18 yaşını bitirmemiş genç işçilerin gece çalıştırılması yasaktır» hükmü uygulanmalıdır!
- Emekçi gençliğin özellikle Çırakların örgütlenmesinin önüne çıkarılan engeller kaldırılmalıdır. Dernekler yasası değiştirilmelidir.
- Emekçi gençler, çocuklar ve kızlar için «eşit işe eşit ücret» verilmelidir!
- Lokavt toplumsal bir suçtur. Yasal dayanakları kaldırılmalıdır!
- Özellikle sivri ucu genç işçilere yönelen toplu işten çıkarmaların önüne geçilmelidir!
- Referandum hakkı yasallaşmalıdır!
- Genel grev, dayanışma grevi yasallaşmalı, grev hakkı üzerine konan tüm kısıtlamalar kaldırılmalıdır!
- Çalışan herkese grevli - toplu sözleşmeli sendikal haklar tanınmalıdır!
- Tarım kesiminde çalışan genç emekçilerin ve çocukların ekonomik ve sosyal hakları güvence altına alınmalıdır!
- Tarım iş yasası, tarım emekçileri yararına vakit geçirilmeden çıkarılmalı, bu yasa genç tarım emekçilerini de kapsamalıdır!
- Genç köylülere sendika, sigorta hakkı!
- Köy emekçilerine 8 saatlik işgünü, angarya çalıştırmaya son!
- Köylü gençlere okuma olanakları sağlanmalı, «eğitimde fırsat eşitliği» ilkesi hayata geçirilmelidir!
- Tarım işkolunda çalışanların asgari ücretleri bir an önce saptanmalı ve bu asgari ücret genel ücretler düzeyinde olmalıdır!

YURTTLAR NASIL

YURTTLARIN İLERİCİ GENÇLİK HAREKETİNİN GELİŞİMİNDE ÖNEMLİ BİR YERİ VARDIR

Yurtlarda, ülke ve gençlik sorunlarını tartışma, kaynaşma, devrimci, ileriye açık düşünceleri benimseme, demokrasi savaşına katılma ve böylelikle politik bilincin giderek yükselmesi açısından çok elverişli koşullar vardır. Bu nedenlerle, öğrencilerin tüm demokratik çıkışlarında yurtlardaki öğrenciler daima en önde yürümüşlerdir ve yürümektedirler.

Yurtlar genellikle ilerici öğrencilerin yatağı olagelmıştır. Yurtların bu niteliğini 12 Mart faşist dönemi bile yıkamamıştır. 1973 - 1975 yılları arasında ise öğrenciler yurtlara girebiliyorlardı. Bu dönemde yeni yurtlar da açılmış (örneğin İstanbul Atatürk Öğrenci Sitesi), öğrenci kredileri 500 TL'na yükseltilmişti. Bu durum, öğrenci gençliğe yetersiz de olsa kısmi olanaklar getirmiştir. Yurtlar, okullarda olduğu gibi, demokratik çıkışların mevzileriydi. İstanbul'da sadece Edirnekapi Yurdu faşistlerin işgali altında idi. Diğer illerde de durum pek farklı değildi.

Öğrenci gençliğin okullar ve yurtlardaki büyük çoğunluğunun ilerici, devrimci konumda olmasının gerici faşist güçler ve politik karargâhı MC açısından önemi nerededir? MC, faşist baskı ve terörün sivri uçlarından birisini neden gençliğe yöneltmiştir? Burada amaç iki yönlüdür: Bir yandan ilerici, yurtsever, devrimci gençlik hareketini ve bunun işçi sınıfının öncülüğündeki demokrasi savaşımıyla bağlaşmasını parçalama, dağıtma, gelişmesini önleme; diğer yandan da emperyalizmin, işbirlikçi büyük burjuvazinin bozuk düzeninin bekçi köpekliğini yapacak faşist bir gençlik kesimini oluşturma, besleme ve genişletme MC, bu iki amaca uygun olarak hareket ediyordu. Bu amaç için iktidar olmanın, devlet çarkını elinde bulundurmanın tüm olanaklarını kullanmak bile mümkündü. MC' de bu yolu tuttu.

Öğrenci gençliğin gerici faşist güçler açısından, önemi bu denli açık olduğuna göre, bundan sonra yapılması gereken şey, bu alanın nasıl ele geçirileceğidir. Bunun için neler yapmak gerekirdi? MC, bu doğrultuda yapılması gereken tek şeyi yaptı: Okulları ve yurtları faşistleştirmenin yolunu tuttu.

Okulların teker teker nasıl faşist işgal altına sokulduğu gazetemizin hemen hemen tüm sayılarında işlenmiştir. Biz bu yazımızda yurtların nasıl faşistleştirildiğini genel olarak ele almak istiyoruz.

YURTTLAR ADIM ADIM NASIL FAŞİSTLEŞTİRİLİYOR?

Bilindiği gibi yurtlar genel olarak Kredi ve Yurtlar Kurumu'na, Kredi ve Yurtlar Kurumu ise özerk bir statüye bağlı olmayıp, doğrudan Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlıdır. Bu nedenle, gençliğin yaşamını bu denli yakından ilgilendiren bu kurum, iktidar değişimlerinden yapısı ve işleyişi tümüyle etkilenmektedir. Öğrenciler, söz ve karar sahibi olarak yönetime katılamamaktadır, varolan yönetime katılma biçimi ise göstermeliktir. Yani, Kredi ve Yurtlar Kurumu demokratik bir yapıya sahip değildir. Kurum'un işleyişini düzenleyen yönetmelik ise gerici bir niteliktedir.

Yurtların önemli bir bölümünü de şehir yurtları teşkil etmektedir. Bu yurtların yapısı değişiklik göstermekte, kimileri il özel idarelerine, kimileri belediyelere, kimileri de derneklere bağlı bulunmaktadır.

Gerici faşist karması MC işbaşına gel-

diğinde elini attığı ilk kurumların başında Kredi ve Yurtlar Kurumu yer almaktadır. MC, Kurum'un yapısını tümüyle değişikliğe uğratmış, genel müdürlüğü, yurtlar müdürlüğü'nü en alt memurluğuna değin faşistleştirmiştir.

1976 yılının Nisan ayının ilk haftasında yapılan yönetim kurulu toplantısında, yurtları faşistleştirme girişimleri geniş ölçüde planlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Daha önce Kurum'da memur olarak çalışan faşist Oktay Aras Atatürk Öğrenci Sitesi (İstanbul) Müdürlüğüne, Kemal Tanrikulu Erzurum Yurt Müdürlüğüne, Ankara Atatürk Öğrenci Sitesi'ni faşistleştirmede başarılı olan Necati Sözüdoğru genel müdür yardımcılığına atandılar. Kilit noktaları tutan faşistler, daha geniş bir planı uygulayabilmenin ilk adımlarını böylelikle atmış oldular.

MC döneminde yurtlara öğrenci alımı durduruldu. Kuşkusuz bu durdurma sadece ilericilerin kaldığı yurtlar için geçerli olacaktı. MC'nin bu uygulaması, yasal bir dayanağı olduğundan veya yurtlar dolu olduğundan değil, yurtlarda kalan ilericiler yeni kan getirici elemanlardan, yığınsallaşmaktan yoksun kalsınlar diye başlatılıyordu. Öğrencilerin demokratik istemleri doğrultusunda yükselttiği kitlesel eylemleri yatağında kurutmak, dağınlığı arttırmak, kalanların yurtlardan atılmasını daha da kolaylaştırmak, böylelikle yurtları faşistlerle, topladıkları lumpenlerle doldurmak, bu olmazsa yurdu kapatmak; güdülen amaçların belirli bir sonuca göre dizilmesidir. Evet MC, devlet yurtlarını kapatma pahasına bu yöntemi uyguladı ve büyük ölçüde de başarılı oldu.

Doğal olarak faşistlerin işgali altında olan yurtlarda giriş-çıkışlar serbestti. Bu arada faşistlerin, ilericilerin yoğun olarak bulunduğu yurtlara yerleştirilmesi ve zayıf olan faşist işgal altındaki yurtların güçlendirilmesi uygulaması çok planlı bir biçimde yürütülüyordu. Bu süreci hızlandırmak amacıyla 1976'da yapılan Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Kurul toplantısında yönetmeliğe iki madde eklenerek (II/a ve b) ilerici öğrencilerin atılması işlemine yasal dayanaklar hazırlanıyordu. Bu maddelere yaslanarak tüm cezalar yurttan atma işlemine dönüştü. İlerici öğrencilerin atılması çarkı hızla çevriliyordu.

İLERİCİ ÖĞRENCİLERİN YURTlardan ATILMASI UYGULAMASI ÇOK ÇEŞİTLİ BİÇİMLERE BÜRÜNMÜŞTÜR

«Emniyet belgesi» uygulaması, sözkonu-

su uygulamaların en belirginlerinden birisidir. Daha önceleri sadece yurda ilk girişte istenen «emniyet belgesi», 1976 yazında getirilen bir düzenleme ile tekrar istenmiş, üstelik zaman olarak sınırlamaya tabi tutulmuştu. Yalnız bu uygulamadan ötürü yüzlerce öğrenci yurtlardan atılmıştır. Üstelik bu uygulama çok ustalıkla bir biçimde tatil dönemlerine rastlatılıyordu!.. Diğer uygulama biçimleri arasında şunlar sayılabilir: İlerici kitap, gazete, dergi, bildiri bulundurmak; devrimci kişilerin resimlerini asmak; marş veya halk türkülerini söylemek; faşistlerin saldırılarına karşı koymak vb... Bu arada faşistlerin, ilericiler hakkında yoğun bir ihbar kampanyası başlattıklarını da eklemek gerekir. İlericilerin bulunduğu yurtların faşistleştirilmesi yöntemlerinden birisi de, tamirat gerekeciyle kapatmadır. Bunun sonucunda yurt ya tamamiyle kapatılmakta, ya da bir süre sonra faşist komandalara teslim edilmektedir.

Yurtlara ilerici öğrenci almama, aksine dışarı atmanın yanısıra uygulanan diğer bir yöntem de, öğrencileri yurttan çıkmaya zorlamadır. Bunun yolu da, faşist baskı ve terörün, polisiye operasyonların yoğunlaştırılmasıyla can güvenliğinin ortadan kaldırılmasından, yılgınlık yaratılmasından geçmektedir. Faşist çeteler yurtlara saldırarak, olay çıkacak, polis gelecek, kitaplar, eşyalar dağıtılacak, saldıranlar değil, saldırıya uğrayanlar emniyet binalarına doldurulacak, dövülecek, işkenceden geçirilecek ve bu mizansen sürekli tekrarlanacak... Tüm bunlar yılgınlık yaratmak, böylelikle öğrencilerin yurtları terketmesini sağlamak içindi ve belirli bir ölçüde başarıya ulaştıkları da söylenebilir.

FAŞİST İŞGAL ALTINDAKİ YURTTLAR TERÖR VE SALDIRI ÜSLERİDİR

Gerici faşist güçlerin yurtları ele geçirmekle öğrenci gençliğin kitlesel çıkışlarını ezmeye, dağıtmaya çalıştığını söyledik. Ama yurtlar sadece bunlar için değil, daha başka amaçlar için de gerici faşist güçler açısından istah açıcı alanlardı. En başta buralar birer üs olarak, faşist komandoları yetiştirme, eğitme, besleme yeri olarak kullanılmaktaydı. Buna bağlı olarak yurtlar çevreye, okullara, kitlesel demokratik çıkışlara yönelik olarak birer saldırı üsleri olarak kullanılagelmıştır. Faşist saldırıların, komploların planlandığı yerler, silah ve cephanelerin depo edildiği yerler, ilericilerin kaçırılıp işkence edildiği



yurt mu? kışla mı?

FAŞİSTLEŞTİRİLDİ?

yerler, işgal altına alınmış bu yurtlardır. Yurtlar aynı zamanda gerici yürüyüş ve gösterilerin de çıkış noktalarıdır.

Bu gerçekler geniş bir kamuoyu tarafından bilinmekteydi. İlerici demokratik güçler sürekli olarak faşist yurtların temizlenmesi için seslerini yükseltmişlerdir. Demokratik kamuoyunun etkin çıkışları üzerine faşist yurtlarda kimi zaman aramalar yapılmıştır. Ancak bu aramalar göstermelik olmaktan ileriye gidememiştir. Silah ve cephane deposu olduğu herkesçe bilinen bu yurtlarda göstermelik aramalar sonucunda ya hiç bir şey bulunamamış, ya da «bir tabanca, iki dinamit lokumu bulundu» denilerek faşist yurtlar kanat altına alınmaya devam edilmiştir.

Şimdi genel olarak ele aldığımız faşist baskı ve terörün nasıl uygulandığını somut olarak görelim. Kuşkusuz, MC döneminde faşist baskılardan nasibini almamış ilerici tek bir yurt gösterilemez. Ancak bu yurtların teker teker ele alınması konumuzu çok uzatacaktır. Zaten yurtlara yönelik faşist baskılar hemen hemen her yerde aynı biçimler ve yöntemler altında sürdürülmüştür. Bu nedenle biz burada kamuoyu tarafından çok iyi bilinen bir yurdu örnek olarak ele almak istiyoruz.

ATATÜRK ÖĞRENCİ SİTESİ: ÖĞRENCİ YURDU MU, FAŞİST ÖLÜM KAMPI MI?

Türkiye'nin ve İstanbul'un en önemli yurtlarından birisi hiç kuşkusuz Atatürk Öğrenci Sitesi (AÖS)'dir. Geniş barınabilme ve sosyal gereksinimleri karşılayabilme olanaklarını taşıyan AÖS, aynı zamanda, Türkiye'nin en büyük öğrenci yurdudur. 3000 kişi gibi geniş bir öğrenci kitlesini elverişli koşullarda barındırabilmesi bu yurdun önemini açıkça ortaya koymaktadır. Ayrıca bulunduğu yer ona ayrı bir önem kazandırıyor; AÖS, Zeytinburnu, Bakırköy ve Topkapı yörelerini bağlayan yolların arasındadır. Bu bölgeler işçi yağıdır.

Gerici faşist güçler açısından bu yurdun ele geçirilmesi çeşitli açılardan gerekiyordu. Egemen güçler, hem ilerici öğrencileri yurttan uzaklaştırmak, okullarda etkisiz kalmalarını sağlamak, kitlesel öğrenci çıkışlarını zayıflatmak, hem de bölgedeki demokratik çıkışları, grevleri, direnişleri, dernekleri basmak, ilericileri öldürtmek, kaçtırmak ve işkenceden geçirmek amacındaydı.

MC kurulmadan önce AÖS'te 1500'e yakın öğrenci barınmaktaydı. Faşistler küçük bir azınlık olarak (20 - 25 kişi) bulunuyorlardı. 5 Nisan 1976'da faşist Oktay Aras Kurum Yönetim Kurulu'nca yurt müdürlüğüne atandı. Böylece faşistler yurdun ele geçirilmesi için gerekli olan çok önemli bir adımı atmış oldular.

Yeni oyunlar tezgâhlaniyordu. 1976 yılı Mayıs ayında açılan kısa dönemli kayıtlarda faşist öğrenciler yurda alındı. İlerici olarak bilinen öğrencilerin kayıtları yapılmadı. Kayıtlar sonucu nicel olarak da güçlenen faşistler müdür ve polisten aldıkları destekle ilerici öğrencilerin kaldığı 2. bloka saldırılarını yoğunlaştırdılar. Bu saldırılar sonucunda 15 ve 29 Haziran'da 5 ilerici arkadaş yaralanmıştı. Daha sonra ise 2. blok tamirat gerekçesiyle kapatılmıştır.

Haziran ayında başlayan ilerici öğrencilerin atılması Temmuz başlarında hızlandırılmıştı. İlericilerin azınlıkta kalması için 1976 yılı öğretim yılı başında açılan kayıtlarda sadece faşistler alınmış, sırasıyla 1. - 2. - 3. bloklara yerleştirilmişti. Bu arada anti - demokratik uygulamalarla ilerici öğrencilerin kayıtları silinmeye devam ediliyordu. Belirli bir süre içerisinde istenen «emniyet belgesi» nedeniyle 200 ilerici öğrenci daha yurttan atıldı.



yurtlar böyle faşistleştirildi!

Faşist komandolar 12 Ocak'ta yurdun sosyal tesislerini işgal ettiler. Bu arada yollar tutuldu, ilerici öğrencilerin yurda girişi engellenmeye çalışıldı. 12 Ocak'tan sonra faşistler saldırılarını yoğunlaştırdılar. Baskı ve terör günlük olaylar haline gelmişti. Geceleri silahlı, bombalı atış talimleri yapılıyor, ilericilerin kaldığı blokların duvarları delik - deşik ediliyordu. Yurttan çıkışta ve girişte, arabalar duraklarında ilerici öğrencilere kurşun yağdırılıyor, taşla, bıçakla saldırılıyor, birçok öğrencinin yaralanmasına neden oluyorlardı.

AÖS'te faşist uygulamaların bir yönü de ilerici kız öğrencilerin kaldığı bloka yönelikti. Faşist tehdit ve provokasyonlarla karşı karşıya olan ilerici kız öğrenciler de söz konusu gerekçelerle yurttan atılıyorlardı. **İlgi çekici bir nokta da, kız öğrencilerin bulunduğu blokun üst katındaki teknik çalışma odasının faşistler tarafından silah deposu olarak kullanılmasıdır.**

Yurttaki bulunan ilerici öğrencilerin atılması için yeni girişimler sahneye konuldu. Önemli olan iki tanesinden söz edeceğiz: Birincisi, yurt kartlarının sık sık değiştirilmesi, ikincisi yurt ücretlerinin yatırılması için getirilen sınırlamadır.

Bu arada silahlı bir operasyon sonucunda 7. blok faşistlerin eline geçti. İlerici öğrencilerin yurda giriş ve çıkışlarında önemli bir konumu olan 7. blokun da işgal edilmesiyle giriş ve çıkış olanaksızlaşmıştı. Bu durumda yapılabilecek tek bir şey kalmıştı: 5 ve 6. blokların arkasındaki tellerden ölüm pahasına da olsa yurda girmekti. «Kaçak» olarak girilirse de bu mevziyi faşistlere vermemek, sonuna kadar savunmak gerekiyordu. Maocu ve goşist unsurlar ise «kayıp vermeden» yurttan ayrılmak gerektiğini yaymaya çalışıyorlardı. Bu propaganda, öğrencilerin moralini bozan ve bozguncu bir temele dayanan bir propagandaydı. Halbuki yapılması gereken şey, bu son mevzinin de terkedilmesi değil, ilerici - demokratik güç ve kuruluşlarla etkin bir dayanışma içerisine girerek, bu konuda geniş bir kamuoyu oluşturmaktır. İlerici öğrencilerin bu doğru önerisinin önüne maocu ve goşist unsurlar kendi basit, çıkarıcı, bozguncu önerilerini koydular. Fakat sonuç olarak ne oldu? Maocu ve goşist unsurlar yurttan çıkmanın maddi önkoşullarını yaratarak yurdu faşistlere teslim ettiler, hem de

hiç «kayıp» vermeden!.. Ama böylelikle kalmayacakları bir sorumluluğun da altına girmiş oldular.

SONUÇ VE İSTEMLERİMİZ:

Devlet kademelerini, okulları ve yurtları faşistleştiren, kanlı, acı ve gözyaşı getiren halk düşmanı MC, halkımızın, ilerici - demokratik güçleri sabırlı ve direşken savaşımı sonucu bugün iktidardan uzaklaştırılmış bulunmaktadır. Yeni bir hükümet işbaşındadır. Bu hükümet, can güvenliğini ve öğrenim özgürlüğünü sağlayacağını, okulları ve yurtları işgal altında olmaktan çıkaracağını söylüyor. İlerici, demokratik, yurtsever, devrimci gençlik yığınları, hükümetin bu doğrultuda atacağı demokratik adımları desteklemeye hazırdır. Ancak sorunun tüm yönleriyle ele alınması ve atılacak adımların hızlandırılması sadece gençlik açısından değil, hükümetin geleceği ile de yakından ilgilidir.

Yeni hükümet can güvenliğini ve öğrenim özgürlüğünü sağlamak konusunda tutarlı olmak istiyorsa, silah ve cephane deposu olarak kullanılan, işkence merkezi olarak kullanılan, faşist cinayet ve komploların planlandığı, faşist katillerin barınağı olan işgal altındaki yurtların üzerine bir an önce gitmek zorundadır.

Ama yurtlar sorunu sadece bununla sınırlanabilir. Aşağıdaki noktaların tümüyle gözönünde tutulması ve uygulanması, yurtlar sorununun köklü çözümü yolunda ileri ve kalıcı adımların atılması demek olacaktır.

● Yurtlar faşist komandalardan temizlenmeli ve hesap sorulmalıdır!

● Polisler yurtlardan çıkarılmalıdır!

● Kredi ve Yurtlar Kurumu'ndaki faşistler atılmalıdır!

● Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun yapısı ve işleyişi demokratikleştirilmelidir! Öğrenciler söz ve karar sahibi olarak etkin bir biçimde Kurum yönetimine katılmalıdır!

● Mahalli ve şehir yurtlarındaki faşist işgaller kırılmalı, yapıları, işleyişi demokratikleştirilmelidir!

● Öğrencilerin tüm sosyal gereksinimlerini karşılayabilecek nitelikte olan yeni yurtlar açılmalıdır!

● Yurt ücretleri mutlaka ucuzlatılmalıdır!

EĞİTİM ENSTİTÜLERİNDE FAŞİST İŞGA

Eğitim Enstitüleri, MC'nin yüksek öğrenim kurumlarını faşistleştirme girişimlerinin ilk adımı olmuş, bu öğrenim kurumlarında faşist saldırılar öğrenci, öğretim üyesi ve işçileri etkisi altına almıştır. Eğitim Enstitülerinin neredeyse tamamı faşistleştirilmiştir.

KOMANDO AYVAZ OPERASYONU...

Eğitim Enstitülerini faşistleştirme girişimleri okul yönetimlerinin değiştirilmesi ile başlamıştır. Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü'ne getirilen Ayvaz Gökdemir, MHP'li ve Ülkü Ocaklı olmayan tüm yöneticileri sürmüştür. Bu kıyımdan ilericiler devrimci öğretmenler de payını almıştır. Binlerce öğretmen yurdun bir köşesinden diğer köşesine sürülmüştür. Eğitim Enstitüleri'nin yönetimleri ve öğretim kadroları faşist komandolarla doldurulmuştur. Örneğin Atatürk Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne Komando Ayvaz'ın emriyle

Afyon Ülkü - Bir kurucusu Yüksel Turhal getirilmiştir. Ankara Gazî Eğitim Enstitüsü'nün başına da faşist olduğu geniş çevrelerce bilinen Mustafa Şen getirilmiştir.

Yönetimin değiştirilmesi ile Eğitim Enstitüleri'nde bir avuç MHP'li, Ülkü Ocaklı komando at oynatmaya başlamıştır. İlerici yurtsever öğrenciler dövülmüş, yaralanmış, öldürülmüş, bununla yetinilme-yip okullarda polis karakolları kurdurulmuştur. Faşist komando - yönetim - polis işbirliği en çıplak biçimiyle uygulamaya sokulmuştur. Eğitim Enstitüleri faşist yuvalar haline dönüştürülmüştür.

İlerici, devrimci öğretmenleri, öğrencileri cezalandırma ve sürgün etme mekanizması işletilmeye başlanmıştır. Bu okulların bir kaçı dışında tamamı MHP'li ve Ülkü Ocaklı komandoların silah ve cephane deposu haline getirilmiştir. Bu-

ralarda üslenen komandolar diğer öğretim kurumlarında sürmekte olan eğitimi baltalamışlar, can güvenliğini ve öğrenim özgürlüğünü yok etme çabası içine girmişlerdir.

Gerici - faşist karması MC eliyle faşistleştirilen EĞİTİM Enstitülerini kapatma yoluna gidilmiştir. Diyarbakır Eğitim Enstitüsü ve Mardin İlköğretmen Okulu bu politikanın bir sonucu olarak kapatılmıştır.

EĞİTİM ENSTİTÜLERİ GİRİŞ SINAVLARI FAŞİSTLERE EĞİTİM ENSTİTÜLERİNE YERLEŞTİRME OPERASYONUNDAN BAŞKA BİR AMAÇ TAŞIMAMIŞTIR

Eğitim Enstitülerindeki faşist tirmanışın önemli bir halkası da 1976 yılı giriş sınavları olmuştur. Giriş yönetmeliğinde, Üniversitelerarası Giriş Sınavlarının sonuçlarına göre öğrenci alınması öngörülmesine karşın, MHP ve Ülkü Ocaklarının tavsiye mektupları ile Eğitim Enstitülerine faşist komandolar doldurulmuştur. Kurulan sınav komisyonu MHP'li faşistlerden ve yandaşlarından oluştuğundan mülakat sınavları 'Nazım Hikmet'in milli şair olup olmadığının, 'Türkeş'in doğum yılının', 'Dokuz Işık'ın sorulduğu, faşistler ile ilericileri ayırma kistasına dönüşmüştür. Bu sorulara faşistlerin istediği türden yanıt vermeyenler sınavları kazanamamışlardır.

Anti - demokratik biçimde yapılan sınavlarla ilericiler öğrencilerin kapıdışı edilmesi ilericiler demokratik çevrelerde geniş tepkiler uyandırmıştır. Bu geniş demokratik kamuoyunun tepkileri Danıştay'ın aldığı «Giriş sınavlarını durdurma kararı» ile sonuçlanmıştır. Ne var ki Danıştay kararlarını uygulamamayı adet haline getiren MC, bu karara karşı da direnmiş, Milli Eğitim Bakanı ve Öğretmen Okulları Genel Müdürü, Danıştay kararlarının uygulanmayacağını açıklamıştır. Ancak kamuoyunun geniş tepkileri karşısında geri adım atmak zorunda kalan Ali Naili Erdem bu kararını geri almıştır.

Yenilenen sınavların da bir çözüm getirdiği söylenemez. İlk sınavlarda Eğitim

Enstitülerine giren komandolar atılmamış, ustelik yenileri ile takviye edilmiştir. Saldırıları daha kanlı, daha azgın boyutlar almıştır. Komando teröründen okuluna gide-meyen binlerce öğrenci devamsızlıktan sınıfta kalmıştır.

Eğitim Enstitülerinde faşist terör 1977 yılında hızından hiçbir şey kaybetmeyerek sürmüştür. Örneğin 1977 yılı giriş sınavları bir önceki yılın bir tekrarı olmuş, Eğitim Enstitüleri ilericiler öğrencilere kapalı tutulmuş, yeni faşist komandolar yerleştirilme çalışmaları sürdürülmüştür.

EĞİTİM ENSTİTÜLERİ ÖĞRENİM KURUMU MU, FAŞİST SALDIRI MERKEZLERİ Mİ?

Üstteki paragraflardan birinde belirttiğimiz gibi, Eğitim Enstitülerinin faşistleştirilmesinin zararları sadece bu okullar çerçevesiyle sınırlı kalmamıştır. Eğitim Enstitülerinde barınan faşistler, çevre halkına ve öğrenim kurumlarına yönelmişler, faşist saldırıları böylelikle daha geniş boyutlara ulaştırmışlardır. Bu faşist yönelime verilecek örnekler sayılamayacak kadar yüklüdür.

Geçtiğimiz günlerde Küçükçekmece'de bir liseyi basıp bir öğrenciyi vuran, etrafı yakıp - yıkan komandoların büyük bir bölümünün Ortaköy Eğitim Enstitüsü'nden olduğunun belirlenmesi, Eğitim Enstitülerinin faşist saldırı merkezleri olarak kullanıldığı biçimindeki görüşümüzün canlı bir kanıtıdır.

EĞİTİM ENSTİTÜLERİNDE FAŞİST İŞGALLERE SON VERİLMESİ, DANIŞTAY KARARLARININ UYGULANMASI TÜM İLERİCİLERİN, YURTSEVERLERİN İSTEMİDİR

Şimdilerde gerici - faşist MHP elebaşları, Eğitim Enstitülerinde yaptıklarını gizlemenin ve tutundukları mevzileri korumanın çabası içindedirler. Bu okulları yitirmemek için her yöntemi kullanmaya hazırdırlar. Sorunu başka yönle çekme girişimlerine kanmamak, Eğitim Enstitüsü olaylarının üzerine gitmek, yeni hükümetin kayıtsız kalamayacağı bir görev-

yüksek öğrenim gençliğinin acil istemleri

I — CAN GÜVENLİĞİ VE ÖĞRENİM ÖZGÜRLÜĞÜ SAĞLANMALIDIR. CAN GÜVENLİĞİ VE ÖĞRENİM ÖZGÜRLÜĞÜNÜN SAĞLANABİLMESİ İÇİN;

- Faşist MHP ve Ülkü Ocakları kapatılmalı, Kontr-Gerilla dağıtılmalıdır!
- Öldürülen yurtseverlerin katilleri bulunmalıdır!
- Üniversite ve yüksek okullardaki faşist işgaller kırılmalı, faşist saldırıların önüne geçilmelidir!
- Eğitim enstitülerindeki faşist işgal kırılmalı, Diyarbakır ve Mardin Eğitim Enstitüleri açılmalıdır!
- Üniversitelerdeki polis karakolları kaldırılmalıdır!
- Faşist işgal nedeniyle öğrenimin görülemediği veya aksadığı yüksek öğrenim kurumlarında telafi öğrenimine gidilmelidir!
- Faşist işgaller nedeniyle okullarına devam edemeyip sınıfta kalan öğrenciler hakkındaki okuldan atma kararları kaldırılmalıdır!
- Faşist işgal altındaki yurtlar faşistlerden arındırılmış olarak yeniden açılmalıdır.
- İTÜ, SITE, İzmir İnciraltı ve kapatılan tüm yurtlar açılmalıdır!
- İTİA öğrencilerine öğrenim göreceği yeni bir bina bulunmalı, yıl kaybetmelerinin önüne geçilmelidir!
- Başta ODTÜ ve Eğitim Enstitüleri olmak üzere tüm öğrenim kurumlarına işçi görünümü altında yerleştirilen faşist komandoların işine son verilmelidir!
- Faşist saldırılara ve cinayetlere adı karışan tüm faşist komandolar yakalanmalı, suçlular cezalandırılmalıdır!

II — AKADEMİK - DEMOKRATİK İSTEMLER

- Anti - demokratik 1750 sayılı Üniversiteler Yasası ile 1472 sayılı Akademiler Yasası demokratikleştirilmeli, değişiklik yapılacak komisyona öğrenciler de oy ve karar sahibi olarak katılmalıdır!
- Öğrenciler oy ve karar sahibi olarak yönetime katılmalı, öğrenci temsilciliği seçiminde istenen % 60 baraj koşulu kaldırılmalıdır!
- Faşist işgal altındaki okul birim dernekleri işletilmeli, üniversite ve Türkiye çapında merkezleştirilmelidir!
- Yay - Kur öğrencilerinin öğrencilik haklarından yararlanmaları sağlanmalı, gelecekleri garanti altına alınmalıdır!
- Ön lisans uygulamasına son verilmeli, ön lisans öğrencilerinin sorunları çözüme kavuşturulmalıdır!
- Disiplin yönetmelikleri demokratik bir içerikle yeni baştan düzenlenmelidir!
- Ders kitapları özel kuruluşların kâr alanı olmaktan çıkarılmalı, öğrencilere ucuz teksir ve kitap olanakları sağlanmalıdır!
- Tüm üniversite ve yüksek okullarda kantinler açılmalı, öğrencilere ucuz yemek olanakları sağlanmalıdır!
- Mediko-Sosyal hizmetleri parasız olmalı ve tüm yüksek öğrenim gençliğini kapsamalıdır!
- Üniversiteli gençliğe; spor, dinlenme ve tatil olanakları sağlanmalı ve yeni tesisler açılmalıdır!
- Her türlü harç toplama işlemine son verilmelidir!
- Sınav yönetmelikleri öğrencilerin istemleri doğrultusunda yeni baştan düzenlenmelidir!
- Sosyal bilimler dışında öğrenim gören öğrencilere de staj olanakları sağlanmalı, teknik dallardaki stajlar yetkinleştirilmelidir!
- Yurt ücretleri ucuzlatılmalı, yeni modern yurtlar yapılmalı, mevcutları modernize edilmelidir!
- Kredi ve Yurtlar Kurumu'ndaki faşistler atılmalı, yönetim demokratikleştirilmelidir!
- Kredi ve Yurtlar Yönetmeliği demokratik bir içerikle yeni baştan düzenlenmelidir!
- Kredi ve burslar en az 3000 TL olmalı, oynak merdiven sistemi kabul edilmelidir!

merkez binada faşi



Son günlerde İstanbul Üniversitesi Merkez Bina'sında faşist işgalin kırılabil-mesi doğrultusunda ileri adımlar atılmıştır.

Bilindiği gibi Merkez Bina, iki yıla yakın bir süreden beri faşist işgal altında bulunmaktadır. Binada, Hukuk Fakültesi, İktisat Fakültesi 3 ve 4. sınıf öğrencileri ile Tıp Fakültesi 1. sınıf öğrencilerinin sağlıklı eğitim ve öğrenim görme koşulları yok edilmiştir. Öğrenciler; dövülmüş, yaralanmış, yoğun faşist saldırılardan dolayı okullarına gidememişlerdir. Ülkü Ocak'larına bağış toplamaktan, faşist yayın organlarını zorla satmaya değin her türlü yöneme baş vuran faşist çeteler saldırılarını demokratik öğretim üyelerine de yöneltmişlerdir. İstedikleri öğretim üyelerine ders verdimişler, ilericiler öğretim üyelerinin derslerini engellemişler, bu işi, onları dövmeye, yaralamaya kadar verdirmişlerdir.

Komandolar bu saldırılarında hiçbir zaman yalnız kalmamışlar, MC'nin bilinçli olarak Merkez Bina'ya atadığı faşist polislerin desteğini her an yanlarında bulmuşlardır. Faşist polislerin bu desteği; girişte ilericiler öğrenciler baştan aşağı aranırken, komandoların serbestçe geçmesinden tutun da içerde faşist saldırı ve teröre göz yummaya, komandalara yardımcı olmaya değin değişik biçimler almıştır.

MERKEZ BINA'YA GİTMEK GÜNCEL BİR GÖREVDİR

Ağır baskı ve terör koşullarına rağmen, tanınmayan ilericiler devrimci öğrenciler okullarına devam etmişlerdir. Bugünlerde savaşı yığinsallaştırarak Merkez Bina'da faşist işgali kırma savaşı verilmektedir. İlerici yurtsever Hukuk ve İktisat Fakültesi öğrencilerinin faşist işgalin kırılması yolundaki kararlı girişimleri, faşistlerde panik yaratırken, geniş öğrenci kitlesini yüreklendirmiştir. Bugünlerde sorun,

L KIRILMALI, DANIŞTAY KARARLARI UYGULANMALIDIR!

dir. Aynı zamanda halkımızın, gençliğin ortak istemidir. Eğitim Enstitülerinde faşist işgallerin kırılması, bu doğrultuda şu önlemlerin alınmasını içermektedir :

- Can güvenliği ve öğrenim özgürlüğü'nün sağlanması
- Yasalara aykırı olarak Eğitim Enstitülerine alınan faşist komandoların atılması, bu kararı alanlar hakkında kovuşturmayla geçilmesi,
- Eğitim Enstitülerini akademi haline getiren yasanın yeniden yürürlüğe sokulması
- Gerici - faşist yöneticilere görevden el çektilmesi
- Faşist saldırı ve cinayetlere karışan

komandoların yakalanıp cezalandırılması

- Sınıf geçme yerine ders geçme sisteminin getirilmesi,
- Okul yurtlarının faşistlerden temizlenmesi, yeni yurtlar yapılması
- Eğitim Enstitüsüne merkezi sınav sistemi ile öğrenci alınması, mülakatların kaldırılması
- Polis karakollarının kaldırılması, gibi istemlerin öncelikle yerine getirilmesi, tüm Eğitim Enstitüsü öğrencilerinin ve ilerici yurtsever güçlerin hararetle desteklediği istemlerdir. Bu sese kulak vermek demokrasiden yana olmanın bir gereğidir.



Faşistler E. Enstitülerini böyle işgal etmişlerdir.

st işgal kırılacak!

Merkez Bina'ya, gidişi yığınsal duruma getirmektedir. Bu ilerici yurtsever gençlerin önünde ertelenemez bir görev olarak durmaktadır. Bazı gençlik kesimlerinin takındıkları olumsuz tavır, Merkez Bina'ya gitme görevini gözardı etmeleri, sırası gelince, devrimcilik üstüne söylenmedik söz bırakmayanların bu tutumu çok düşündürücüdür. Bu olumsuz yaklaşım terk edilmelidir. İşgali kırmanın ilerici, devrimci, yurtsever, demokratik solcu tüm Merkez Bina öğrencilerinin eylem birliği ile mümkün olacağı unutulmamalıdır.

ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ FAŞİST KOMANDOLARA KARŞI ETKİN TAVİR ALMALIDIR!

Diğer bir soru ise üniversite yönetiminin bu konuda alacağı tavırda düğümlenmektedir. Okul yönetimi faşist saldırganlara karşı etkin önlemler alabilecek mi? sorusu bugün hemen yanıt bekleyen bir sorudur. Bu konunun çözümü doğrultusunda üniversite ve ayrı ayrı okul yönetimleri ile yapıcı dialoglar kurulmalı, varolan ilişkiler geliştirilmelidir. Okulda can güvenliği ve öğrenim özgürlüğünü yok edenlerin faşist komandolar oldukları gerçeği somut örneklerle teşhir edilmelidir. Bu yönde ilerici, demokratik öğretim üyeleri ve asistanlarla, onların demokratik merkezi örgütleri TUMÖD ve TUMAS'la ilişkiye geçmek, eylem birliğine gitmek Merkez Bina'da faşist işgalin kırılması için izlenecek yol olmalıdır.

Yeni hükümetin bu konuda alacağı tavrın da önemli olacağı açıktır. Can güvenliği ve öğrenim özgürlüğünün yok edilmesine somut bir örnek olan Merkez Bina'da faşist işgalin üzerine gitmek, can güvenliği ve öğrenim özgürlüğü için uygun koşulların yaratılacağını söyleyen yeni hükümetin çözmesi zorunlu sorunlardan birisidir.

MERKEZ BINA ÖĞRENCİLERİNİN ACIL İSTEMLERİ

Merkez Bina'da öğrenim özgürlüğü ve can güvenliğinin sağlanabilmesi için zorunlu acil istemleri şöyle sıralamak mümkündür :

- Merkez Bina'daki polis karakolu kaldırılmalıdır
- Merkez Bina'nın, öğrenciler, öğretim üyesi ve basın katılacağı genel aramadan geçirilmesi;
- Turan Emeksiz Lokantası'nın tüm İstanbul Üniversitesi öğrencilerine açık tutulması;
- Bugüne kadar ilerici öğrencilere uygulanan çift numaralı öğrencilerin öğleden önce, tek numaralıların öğleden sonra okula gitme uygulamasına son verilmelidir!
- Okul ve çevresinde can güvenliğini tehdit eden, silah ve cephane deposu olarak kullanılan faşis, yuvaların (Küllük, Cafe Mano vb.) kapatılması;
- Merkez Bina'da öğretim üyelerine ve öğrencilere karşı saldırıları yöneten ve içlerinde katiller de olan faşist elebaşlarının okuldan atılması, haklarında gereken işlemin hemen başlatılmasıdır

İTÜ Yurdu açılmalıdır

İstanbul Teknik Üniversitesi Öğrenci Yurdu'nun açılması bugün ilerici yurtsever devrimci tüm İTÜ öğrencilerinin önde gelen bir istemi olarak güncelliğini korumaktadır.

Yapımının üzerinden uzun yıllar geçmiş olmasına karşın bugüne değin kapalı tutulan İTÜ Öğrenci Yurdu'nun açılması elbette sadece İTÜ öğrencilerinin sorunu değildir. Tüm üniversite gençliğinin, hararetle savunduğu başlıca acil istemlerinden birisidir. Çünkü bu yurdun üzerinde oynanan oyunlar değişik biçimlerde diğer öğrenci yurtlarında da uygulamaya sokulmuştur ve MC'nin anti - demokratik yurtlar politikası ve Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun faşistleştirilmiş olması ile yakından ilgilidir.

Bilindiği gibi İTÜ Yurdu'nun yapım çalışmaları üniversite yönetimince sürdürülmüştür. Her türlü masrafları üniversite yönetimi tarafından sağlanmıştır. Ancak daha sonraları MC'nin yönetime gelmesi ile Yurdun yönetimi faşistlerle doldurulan Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bırakılmıştır. Gerici rektör Kemal Kafalı döneminde gerçekleştirilen bu yönetim değişikliğinin İTÜ'nün faşistleştirilmesi yolunda atılan bir adım olduğu ta başından biliniyordu.

Elbette bu yönelim boşuna değildi. MC'nin tüm baskı ve saldırılarına karşı birliğini koruyarak faşist işgale geçit vermeyen ilerici, devrimci tüm İTÜ öğrencilerinin savaşımını kırmak, İTÜ'yü faşistleştirmek, güdülen amaçtı.

Ancak bu plan, MC'nin düşmesi ile geri tepmiştir. İTÜ Yurdu faşistleştirilememiştir. Ne var ki MC'nin düşürülmüş olmasına karşın İTÜ Yurdu bugüne değin açılmış değildir. İTÜ Yurdu hemen açılmalıdır. İTÜ Yurdu'nun açılması ile birlikte bir takım önlemlerin de alınması zorunludur. Bir kez, MC döneminde yurda kayıtların sadece Edirnekapı Öğrenci Yurdu'ndan sürdürüldüğü düşünülürse, yurt kontenjanlarının faşist komandolarla doldurulmuş olabileceği olarak dahilindedir. Ayrıca Yönetimine faşist bir müdürün atanmış olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır. Yurt yönetimine demokratik nitelikli kişiler atanmalı, yurt kayıtları İTÜ Rektörlüğüne bağlı olarak yeni baştan açılmalıdır. Yurda kaydedilen öğrenciler, İstanbul Teknik Üniversitesi öğrencileri olmalıdır. İTÜ öğrencisinin ve tüm ilerici yurtsever üniversite gençliğinin istemi budur.

Yeni dönemin eşiğinde

ODTÜ

16 Ocak'ta ODTÜ yeni öğrenim dönemine başlıyor. Yeni döneme ODTÜ, bir yıldan bu yana faşist planları boşa çıkarmak için verdiği savaşımından başarıyla çıkmış olarak giriyor. Bu savaşımın başarısında ODTÜ öğrencilerinin özverili savaşkanlığının payı olduğu kadar, tüm ulusal demokratik güçlerin destek ve yardımlarının da payı büyüktür.

I. MC'nin oluşumundan buyana düşünülen, ancak geçen yılın Şubat ayında uygulamaya konulabilen ODTÜ'nün faşistleştirilmesi planlarının boşa çıkarılması, aynı zamanda tüm ilerici gençlik kesimlerinin ODTÜ gibi önemli bir birimdeki eylem birliğinin sonuçlarını göstermesi ile de önem kazanmaktadır. Bu savaşımın diğer önemli yanı da, işçi - öğrenci - öğretim üyesi - veli dayanışmasının ve tüm ulusal demokratik güçlerin destek ve dayanışmasını sağlamanın savaşımın sonucuna yaptığı etkidir.

Burada anılması gerekli diğer önemli bir nokta da, ilerici yurtsever gençlerin öğrenim özgürlüğü, can güvenliği savaşımında getirdikleri doğruların kanıtlanmasıdır. Bütün bir dönem içinde Öğrenci Temsilciliği Konseyi (ÖTK)'nin yürüttüğü anti - faşist sava-

şımı faşistlerle düelloya indirgememe, faşist saldırılara, kitlesel çıkışlarla karşı durma; her türlü saldırıya karşın öncelikle eğitim hakkına, öğrenim özgürlüğüne sahip çıkma biçiminde kendini yansıtan politika canlı yaşamda geçerliliğini kanıtlamış, ODTÜ öğrencilerinin geniş desteğini sağlamıştır.

Öğrenim özgürlüğüne ve can güvenliğine yönelen doğrudan saldırılar karşısında anti - faşist, anti - emperyalist platformda birleşen ağırlıklı gençlik kesimlerinin aralarındaki ayrılıkları bir kenara bırakarak, tam bir örgütlülük ve disiplin altında, dar grupçu tavırlara düşmeden hareket etmeleri ise; hem böyle bir yaklaşım yolunun mümkün olduğunu göstermiş; hem de böylesi bir yaklaşımın savaşımın başarısı için zorunlu olduğunu ortaya koymuştur. En küçük birimlerden başlayarak tüm Türkiye çapında, gençlik içinde böylesi bir eylem birliğinin gerekliliği, II. MC'nin düştüğü faşist işgalleri kırmanın, faşistleştirilmiş mevzileri yeniden demokratikleştirmenin ve eğitim kurumlarındaki faşist tirmanışı geriletmenin gündemde olduğu bu günlerde kendisini daha bir yakıcı olarak hissettirmektedir.

Tıp Fakültelerinde Savaşım İleri Boyutlar Kazanıyor

ANKARA TIP-DER SEÇİMLERİNİ İLERİCİ YURTSEVER GENÇLER KAZANDI

Böylesine olumlu gelişmelere tanık olunan Tıp Fakültelerinden birisi de Ankara Tıp Fakültesi'dir. Geçtiğimiz günlerde Ankara Tıp Fakültesi birim derneği Tıp-Der'in genel kurulu toplandı. Genel kurul sonucu ilerici yurtsever gençler yeniden yönetime geldiler. Değişik grupların ortak listesine karşı başarı gösterdiler.

EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİLİĞİ SEÇİMLERİ İLERİCİ YURTSEVER GENÇLERİN BAŞARISIYLA SONUÇLANDI

İlerici yurtsever gençler Ankara TIP-DER seçimlerinde gösterdikleri başarıya Ege Tıp Fakültesi öğrenci temsilciliği seçimlerinde yinelediler. 1, 3, 4 ve 5. sınıflarda öğrenci temsilciliklerini kazandılar. Kazandıkları temsilciliklere Fakülte temsilciliğini de eklediler. Diğer iki sınıftan 6. sınıfta, değişik grupların ortaklık etmesine karşın temsilciliği küçük bir farkla kazanamayan ilerici gençler, 2. sınıfta seçimlere katılamadılar. İlerici yurtsever gençleri dışarda bırakan bu seçimler göstermelik olmaktan öteye gidemedi.

KIBRIS: NATO ÇERÇEVESİNDE ÇÖZÜM MÜ ?

MC'nin düşürülmesi ve CHP'nin ağırlıkta olduğu bir hükümetin kurulması ile birlikte, Kıbrıs sorunu yeni bir aşamaya girdi.

Gelişen olaylar, uluslararası bir sorun olan Kıbrıs sorununun, Kıbrıs halkının isteğine ters olarak, yine NATO çerçevesine çekilmek istendiğinin kanıtları ile doludur. ABD Dışişleri Bakanı Vance'in, Waldheim'in hemen ardından Türkiye'ye gelmesi, bunun en güzel örneğidir. Bu son dönemde Kıbrıs sorununu çözmek iddiası ile yapılan tüm çalışmalar, sorunun özünü çarpıtmaktan, onu Kıbrıs halkı dışına çekip, uluslararası çerçeveden uzak, NATO içerisinde çözmek uğraşları olmaktan öteye gitmiyordu. Bütün bunlar ise, Kıbrıs halkının reddedeceği önceden belli bir «çözüm»ü ona zorla dayatmak ve yeni savaşların tohumlarını atmaktır.

Kıbrıs sorunu, uluslararası bir sorundur. Süveyş Kanalı üzerinden Hint Okyanusu, Kızıldeniz ve Gü-

ney Doğu Asya'ya giden sı yollarını kontrol altına alabilecek, Orta - Doğu petrol yataklarını her an bastırabilecek ve sosyalist sistemi güneyden vurabilecek stratejik konuma sahip bir adadır Kıbrıs.

Bu adanın emperyalizmin batmayan uçak gemisi mi, yoksa bağımsız bir devlet mi olacağı sorunu, yalnız NATO'yu ilgilendiren bir sorun olamaz. Hele hele bu sorunu Kıbrıs halkının dışında bir çözüme ulaştırmak, hiç kimsenin gücünün yetmeyeceği bir iştir.

KUZEY KIBRIS'TAKİ FAŞİST SALDIRILAR, NATO PLANININ BİR PARÇASIDIR

Yıllarca Kıbrıs T ü r k halkını faşist terörle yıldırıp susturan, Kıbrıs halkının yiğit evlatlarını, Ayhan Hikmet'leri, Muzaffer Gürkan'ları, Kavazoğulları'nı öldürterek kendiliğinden toplumun başına çöreklenenler, şimdi yeni oyunların peşindedirler. NATO'cu çözüm girişimlerinin başlamasının eşliğinde, Kıbrıs

Türk tarafındaki anti - emperyalist güçleri susturmak için girişilen oyunlara, burda yer vermek, yararlı olacaktır.

Saldırıları önce Kuzey Kıbrıs'ta halk arasında önemli saygınlığı olan yüksek öğrenim gençliğinin örgütüne, KÖGEF'e yönelmiştir. Emperyalizmin Kıbrıs ve Türkiye'deki işbirlikçileri sağ ve «sol» kolları ile KÖGEF'e saldırılmışlar, faşistler, yiğit bağımsızlık savaşçısı Muharrem Özdemir'i katledip yılgınlık yaratmaya çalışarak; maocu bozkurtlarla goşistler ise trockist «ent-rizm» teorisi ile KÖGEF'i parçalamaya çalışmışlardır. MC giderayak İKÖK'ü kapatmış, bombalar atılmış, Türkiye'nin her tarafında ilerici Kıbrıs'lı gençler dövülmüş, kurşunlanmıştır. Ajan provokatörler sahneye sürülmüş, ancak bütün oyunlar boşa çıkarak, bağımsız Kıbrıs savaşımı sürdürülmüştür.

Bunun ardından Kuzey Kıbrıs'ta gerçek sınıf ve kitle sendikacılığının kale-

si DEV - İŞ'in yeni bir greve itilerek parçalanması hesapları yapılmış, bu da sonuçsuz kalmıştır.

Günümüzde ise gerici UBP iktidarı memurların sendikalaşma, grev ve toplu sözleşme haklarını ortadan kaldıracak, «Kamu Görevlileri Yasa Tasarısı» diye, tam da niteliğine uygun gerici bir yasa tasarısını meclise getirmiştir. Bugün, K u z e y Kıbrıs'ta «Yolumuz işçi sınıfının yoludur» diyen gençler, öğretmenler, memurlar ve bizzat işçiler bu yasa tasarısına karşı yığın eylemleri, mitingler, açlık grevleri, politik grevler koyarak savaşmaktadırlar.

Zira bu; özünde Kuzey Kıbrıs'ta yükselen anti - emperyalist sesleri bağlamak için oynanan yeni bir oyundur. İşbirlikçi UBP iktidarı, önce DEV - İŞ ve ilerici, bağımsızlıkçı Cumhuriyetçi T ü r k Partisi (CTP) etrafındaki yığınsal kitle örgütlerini, memur sendikalarını, sonra da DEV - İŞ ve CTP'yi kapatarak, Kıbrıs'ın, bir NATO üssü yapılmasına karşı yükselcek sesleri susturmak istemektedir.

GÜNEY KIBRIS'TA NELER OLUYOR!

Bütün bunlar olurken, Güney Kıbrıs'ta neler gelişiyor? Kıbrıs işçi sınıfının partisi AKEL, Güney Kıbrıs'ta en büyük politik güç haline gelmiş. Şubat ayında yapılacak seçimlerde AKEL'in, ilerici güçlerin seçimlerde oyların en azından yüzde altmışını alacağı herkesçe biliniyor. Orda bağımsızlıkçıların sesi kesmek olası değil. Emperyalizmin işbirlikçisi faşist Samson hapiste, faşist EOKA-B'nin ve diğer faşist örgütlerin dağıtılması an meselesi. Yeni bir faşist darbe girişimine kalkmak, işbirlikçiler için intiharla eş anlamlı.

Ancak sayısı yüz bini bulan NATO askerleri Kıbrıs topraklarında! İki tane ölüm üssü ve eğitim alanlarından oluşan 99 mil karelik egemen İngiliz topraklarının Amerika'ya devredilmesi söz konusu! Zaten gerçekte bu olmuş bile!

KIBRIS EMEKÇİ HALKI NATO'CU ÇÖZÜMLERE GEÇİT VERMEYECEKTİR!

Emperyalizmin çıkarları, Kıbrıs ve bölge halklarının çıkarları ile çeliştiği için, işbirlikçileri aracılığı ile, sorunu uluslararası platform ve Kıbrıs halkı dışına çekerek çözümünü engellemeye çalışmaktadır. Zira, Kıbrıs işçi sınıfı ve Kıbrıs halkı, NATO'cu, emperyalist çözümlere geçit vermeyeceği gibi, sorun uluslararası platformda ele alındığında, dünya sosyalist sistemi ve bağılantısız ülkeler topluluğu da emperyalist oyunları bozacaktır.

İşte bu endişedir ki emperyalizmi ve onun işbirlikçilerini BM Genel Kurulu kararlarına uymamaya, kendilerinin de imzaladıkları Helsinki Konferansı Nihai Senedi'ni yadsımaya götürmektedir.

Kıbrıs sorununun yine gündeme geldiği bugünlerde, Kıbrıs ve bölge halklarının yararına, adil ve kalıcı bir barışın ancak BM kararlarına uygun olarak, Helsinki Konferansı Nihai Senedi'ne bağlı biçimde, uluslararası bir konferansta çözülebileceğini vurgulamak, bu yolda kavga vermek bir yurtseverlik borcudur.

Bunun aksine çalışmalar ve girişimler yeni savaşların, Kıbrıs'ta dökülecek yeni kanların tohumlarını serpmek, emperyalizmin ekmeğine yağla bal sürmek olacaktır ki; bunun sorumluluğunun altından hiç kimse kalkamaz.

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER BİRLİĞİ'NİN «NÖTRON BOMBASINA HAYIR» KAMPANYASINA

KATILIN !



Uluslararası Öğrenciler Birliği Nötron Bombasının üretimi ve geliştirilmesine karşı dünya çapında yeni bir kampanya örgütledi. Bu kampanyanın amacı; tüm dünya gençliğinin arzusu olarak, Nötron Bombasının üretiminin durdurulması için ABD Devlet Başkanı Carter'e, üzerinde «Nötron Bombasına Hayır» yazılı kartların gönderilmesi. Türkiye ilerici yurtsever gençliğinin gazetesi olarak, bu kampanyayı Türkiye gençliği arasında yaymayı kaçınılmaz bir görev sayıyor, UÖB'nin ilgili kartını okuyucularımızın keserek Carter'e gönderebilmeleri için gazetemizde yayınıyoruz. K a r t t a k i yazının Türkçesi şöyle :

«Başkan Carter :

..... önlenemediği takdirde, yeni ve denetimsiz bir silahlanma yarışına yolaçacak nötron bombasının geliştirilmesini ve üretimini şiddetle protesto ederiz.

..... notron bombasının yasaklanmasını istiyoruz! İmzalar...»

Göndericiler imza yerine imzalarını attıktan sonra, iki küçük boşluğa İngilizcede biz anlamına gelen We, eğer gönderecek tek kişiye I sözcüğünü yazmalıdırlar. Posta ücreti 9,5 TL'dir. Gönderilecek adres ise şöyledir: President James Carter The White House Washington, D. C., Amerika Birleşik Devletleri

President Carter:

..... strongly protest against the development and production of the neutron bomb which, if not prevented, will lead to a new and uncontrolled escalation of the arms race.

..... demand the banning of the neutron bomb!

Signatures

YUNANİSTAN GENÇLİĞİNDEN SELAM VAR!

Yunanistan Komünist Gençlik Örgütü (KNE) Merkez Komitesi, 2. kuruluş yıldönümü nedeniyle İGD'ye bir kutlama mesajı göndermiştir. Mesaj şöyledir :

«Sevgili arkadaşlar,

Türkiye ilerici yurtsever gençliğinin 2. kuruluş yıldönümü gösterisi nedeniyle. KNE MK, örgütünüz, Türkiye ilerici yurtsever gençliğine kardeş militan selamlarını yollar.

Bu gösterilerin sizin anti-demokratik yasalara ve Türk otoritelerinin sizi soyutlama girişimlerine karşı, faşist örgütlerin tasfiyesi için, tüm politik mahkûmların serbest bırakılması ve işkencecilerin cezalandırılması için, şövenist, militarist eğitime son verme için uzun savaşınızda yeni bir adım olacağına inanıyoruz.

Ülkelerimiz için emperyalistler ve her iki ülkenin şövenist çevreleri tarafından yaratılan sorunların bilincinde olan Yunanistan genç komünistleri ve demokratik gençliğinin sempatisini ve sürekli dayanışmasını zorlu savaşınızda yanınızda sayabilirsiniz. Halklarımız arasında aşılmaz duvarlar olduğuna değil, tam tersine, ABD emperyalizmine ve NATO'ya karşı, bölge-mizde barış ve işbirliği için, halkımızın ve gençliğimizin gelişmesi için, ulusal ve toplumsal ilerleme için ortak savaşında ve ortak çıkarlarda somut dostluk bağlarıyla birleştiğimiz inanındayız.

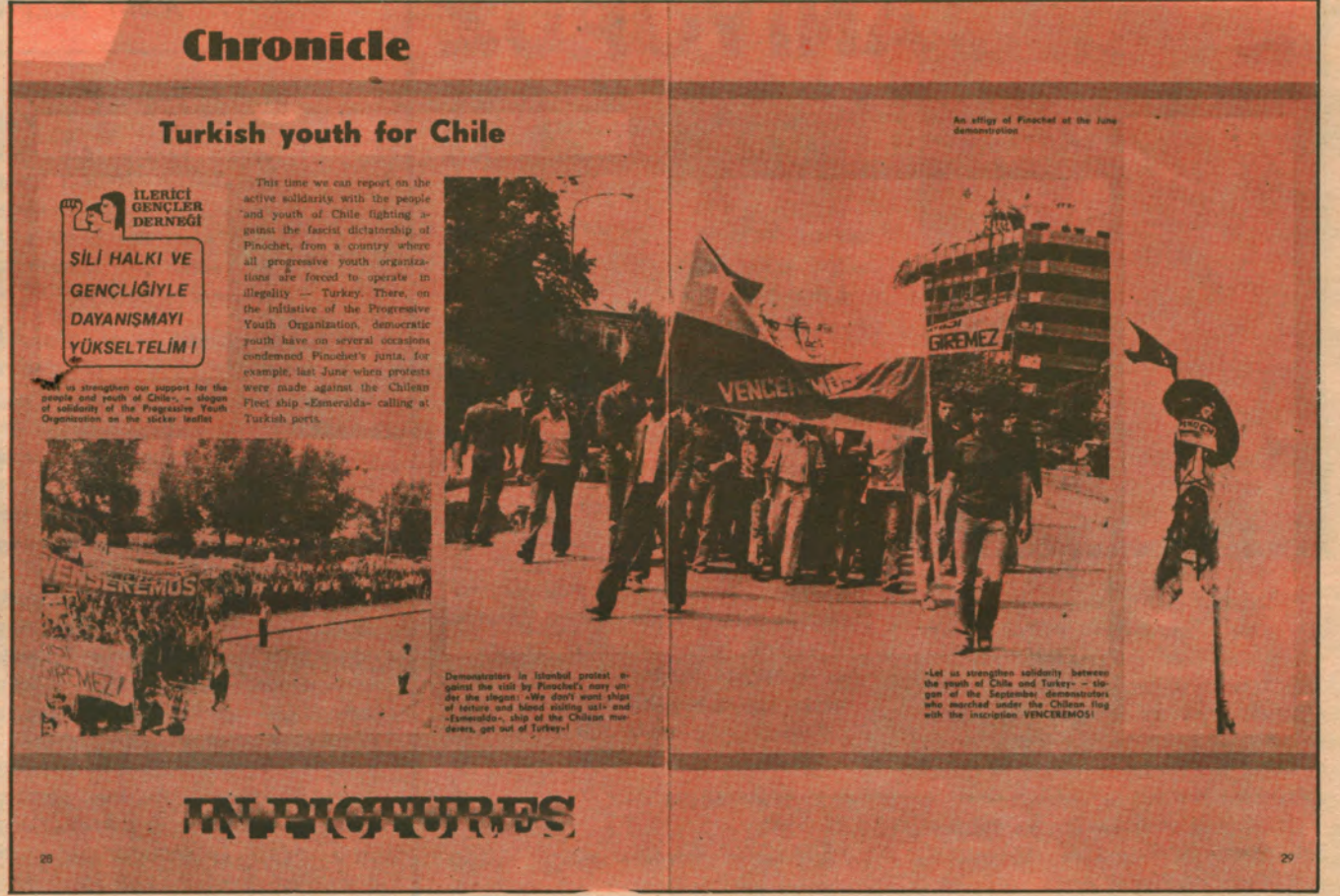
Yunanistan Komünist Gençlik Örgütü (KNE) Merkez Komitesi»

TÜRKİYE İLERİCİ GENÇLİĞİ "DÜNYA GENÇLİĞİ", SAYFALARINDA

Dünya Demokratik Gençlik Federasyonu'nun aylık yayın organı «World Youth (Dünya Gençliği)»un Ekim 1977 sayısında Türkiye ilerici gençliğinin ve onun ulusal demokratik merkezi kitle örgütü İGD'nin Şili gençliği ile dayanışma eylemlerine geniş yer veriliyor.

«World Youth»un sözkonusu sayfalarında şöyle denilmektedir :

«Bu kez, faşist Pinochet diktatörlüğüne karşı savaştan Şili halkı ve gençliği ile dayanışma üzerine, ilerici gençlik örgütlerinin (anti - demokratik koşullarda) çalışmaya zorlandıkları bir ülkeden —Türkiye'den— haberler vereceğiz. Orada, İlerici Gençler Derneği'nin insiyatifinde, demokratik gençlik, örneğin, Şili savaş gemisi «La Esmeralda»nın geçen Haziran'da Türkiye limanlarına demir atmasına karşı protesto gösterilerinde olduğu gibi, birçok kez, Pinochet Cuntasını suçladı.» «World Youth»un Türkiye ilerici gençliğinin eylemlerine görülmemiş ölçüde ilgi göstermesi, Şili gençliği ile somut bir konuda dayanışmanın önemini olduğu kadar, Türkiye ilerici gençliğinin ve İGD'nin uluslararası saygınlığının yükseldiğini ortaya koymaktadır. Türkiye ilerici yurtsever gençliği, uluslararası dayanışmanın bayrağını her zaman yüksekte tutacaktır.



Türkiye Gençliği Filistin Gençliği ile Dayanışma Bayrağını Yükselt!

24 Ocak siyonizme ve emperyalizme karşı savaştan Arap halklarıyla dayanışma günüdür. Bu gün de dünya gençliği, Arap gençliğiyle, özellikle Filistin gençliğiyle dayanışma bayrağını daha bir yüksekte tutarlar. Bu gün de üç milyonluk Filistin halkına bunca eziyeti, zulmü ve baskıyı getiren ABD emperyalizmi ve İsrail siyonizmi lanetlenir ve mahkûm edilir.

Filistin halkı ve gençliğine, dünya gençliği tarafından gösterilen bu büyük dayanışmanın nedeni, onların emperyalizme ve onun en saldırgan, en gerici kalelerinden İsrail yönetimine karşı amansız bir savaş vermeleridir. O ırkçı - saldırgan İsrail yönetimi ki, bölgenin ilerici halkları ve dünya barışı için büyük tehlikeler

yaratmıştır ve hâlâ da yaratmaktadır.

Siyonistlerin işgal altındaki topraklarda gençliğe ve öğrencilere yönelik politikası da insanlık dışı. Siyonistler, Filistin gençliğinin de haklarını çiğnıyorlar. Onların bilinçlenmesini önlemek için okulları kapatıyorlar, kendi dillerinde kitapları okumayı yasaklıyorlar, ulusal kültürlerini yok atmayı amaçlıyorlar.

Son aylarda, işgal altındaki topraklarda, Begin'in «Komünistlerin işi» dediği grevler ve gösteriler alabildiğine yaygınlaştı. Bunun yanı sıra, ABD emperyalizmi ve kuklası yayılmacı yönetim dünya arenasında gittikçe köşeye sıkıştılar. İşte böyle zor günlerde emperyalizm entrikalara girişme zorunluluğunu hissetti. A

rap halklarının birliğine hançer sokmaya yönelik ayrı - gayrı barış antlaşmaları hazırlıkları ortaya çıktı. Bu hazırlıklar sorunu çözmeden çok çözmeme eğilimindeydi. Bunlar sadece bölgede daha çok güven sızlık tohumlarının serpilmesine ve sorunun çözümünü engelleyici niteliktedirler.

Tüm dünya demokratik, barışsever güçleri çözüm yolunu gösteriyorlar: İsrail'in işgal ettiği tüm topraklardan çekilmesi, Filistin halkının tüm yasal haklarının tanınması ve bağımsız devlet kurma olanağının sağlanması, bölgede adil ve kalıcı bir barış kurulabilmesi için tüm ilgili tarafların katılacağı Cenevre Konferansı'nın ivedilikle toplanması. Bu çözüm yolu dünya gençliğinin de istediği bir yoldur. Başka bir çözüm yolu düşünülemez.

FESTİVALE DOĞRU

3. DÜNYA GENÇLİK VE ÖĞRENCİ FESTİVALİ

Berlin'de, 5 - 19 Ağustos (1951) tarihleri arasında yapılan 3. Festival 104 ülkeyi temsilen 26.000 genç insan katıldı. Bu Festival aynı zamanda öğrencilere adanan ilk Dünya Festivali'yd. Bundan sonra, Dünya Festivali'ne, festival hareketinde öğrencilerin oynadıkları önemli rolden dolayı «Dünya Gençlik ve Öğrenci Festivali» denildi.

3. Dünya Festivali'ne evsahipliği için Berlin'in seçilmesiyle dünya gençliği, Alman Demokratik Cumhuriyeti'ne duydukları saygıyı gösterdiler.

Tüm dünyadan genç insanlar ADC'nde demokratik ve barışsever genç insanların yetişti-rildiklerini kendi gözleriyle görme olanağı buldular. Bu yeni ruh kendini, barış için genç savaşçıların toplanması nedeniyle yapılan büyük gösteri ve uluslararası gençlik hareketinin kurucularından Karl Liebknecht'in 80. doğum yıldönümünü kutlama töreninde kendini belli etti.

3. Dünya Gençlik ve Öğrenci Festivali, Nazım Hikmet i

onur konuğu olarak davet etmekle, Türkiye işçi sınıfıyla ve onun örgütlü savaşımlarıyla olan dayanışmasını da sıcak tutmuştur.

Fakat 3. Festival kutlanırken, Kore yurtseverleri ABD saldırgan güçlerine ve kahraman Vietnam halkı da Fransız sömürgeci yönetimine karşı savaşıyordu.

Her iki halk da savaşım-larına en derin dayanışma ve destek gösterilerini elde ettiler.



4 ŞUBAT : ANGOLA GENÇLİĞİ İLE

DAYANIŞMA GÜNÜ

ANGOLA GENÇLİĞİ DAHA İYİ YAŞAM

SAVAŞIMINI SÜRDÜRÜYOR!

Angola gençlerinin yeni bir yaşam kurma ve sosyalizme varma savaşım-ları sürüyor. Binlerce Angola gençci fabrikalarda, plantasyonlarda ve eğitim kurumlarında harıl harıl çalışma icindeler. Onların bu voaun çalışmalarına dünya gençliği büyük dayanışma gösteriyor.

Dünya gençliğinin bu dayanışması, emperyalizmin Angola üzerinde hâlâ uygulamayı planladığı oyunların boşa çıkarılmasına katkı içindir. Emperyalistler Angola halkının ve gençliğinin ulusal inşa gayretlerini baltalamak için, ırkçı - gerici komşularına silahlar yığarak, Angola'ya saldırmak için hazırlanıyorlar.

Angola halkı ve gençliği uyanık, tetikte. Geçen sene Angola Devlet Başkanı Agostino Neto emperyalizmin «Kobra 77» adlı saldırı planını açığa vurdu. Bu planların Angola'yı eskiye götürme, onu yeniden emperyalizmin sömürge alanına sokmak amacıyla olduğu açık. Ancak tarihsel gelişme ileriye dönük'tür. Bunu geriye döndürmeye ne emperyalizmin, ne de kuklalarının güçleri yeter. Dünya demokratik güçlerinin, ilerici gençliğinin desteğini alan Angola halkının ve gençlerinin yeni yaşam için savaşım-larını kimse durduramaz!

Yaşasın Angola gençliğinin daha iyi yaşam için savaşımı!

Savaşım sürüyor!
Zafer mutlaktır!

SABAHATTİN ALİ'Yİ ANIYORUZ



Sabahattin Ali, kendini halkımızın ulusal bağımsızlık ve demokrasi savaşımına adanmış bir yazarımızdır.

Türk öykü ve romanında orta sınıfların, işçilerin, yoksul köylülerin yaşamlarını büyük bir ustalık, ilerici ve gerçekçi bir görüşle anlatan ilk yazar Sabahattin Ali'dir.

Çalıştığı veya kendi çıkardığı çeşitli gazete ve dergilerde burjuvaziye ve burjuva partilerini yerden anti ; emperyalist nitelikte yazıları nedeniyle kısa sürede burjuvazinin boy hedefi haline geldi.

1947'de yayınladığı «Sırça Köşk» adlı öykü kitabı Bakanlar Kurulu kararıyla toplatıldı. Sürekli kovuşturmayla uğruyor, işsizlik ve her türlü baskı yakasını bırakmıyordu. Bu koşullarda daha fazla bir şey yapamayacağına karar verdi. Yurt dışına çıkmak için pasaport verilmeyince kaçmayı tasarladı. Ancak kaçarken Bulgaristan sınırı yakınında bir provokasyon sonucu kendisine kılavuzluk edeceğini sandığı polis ajanı tarafından öldürüldü.

Onun ölümüyle sadece bir özgürlük savaşçısı değil, aynı zamanda ulusal kültürümüzün en büyük yaratıcılarından birini kaybetmiş olduk.

Fakat daha olgun ürünlerini veremediği öldürülmesi yazdıklarıyla tüm gelecek kuşakları etkilemesini önlemedi.

Gençlik olarak bizler, Sabahattin Ali'nin roman ve öykülerini okumalı, yaymalı, ulusal kültürümüzün bu büyük yazarını savaşımımızda yaşatmalıyız.

Türkiye'de Sabahattin Ali'nin Bütün Eserleri «Bilgi Yayınları» tarafından yayınlanmaktadır.

KUYUCAKLI YUSUF : Bütün Eserleri 1.

Kuyucaklı Yusuf, 1903 - 1915 yılları arasındaki Anadolu'nun bir kasabasında (Edremit) geçen; baş kişisi köylü, diğer kişilerin kasabalı olduğu, Meşrutiyet döneminde Edremit'in görünümünü, toplumun yapısı, memurların yaşamı, esnafla idarenin ilişkileri, halkın durumunu anlatan gerçekçi bir yapıttır.

Kuyucaklı Yusuf, Türk romancılığının en seçkin ürünlerinden biridir.

KAĞNI - SES : Bütün Eserleri 2. İki öykü kitabının birlikte basımıdır. «Kağni» 1935-36, «Ses» 1936 - 37 yıllarında yazdığı öykülerin toplamıdır. Konuları genellikle köylerde veya hapishanede geçer. İçerikçe olduğu kadar biçimce de ustalıkla yapıtlardır.

DEĞİRMEN - DAĞLAR VE RÜZGÂR : Bütün Eserleri 3.

«Değirmen»de Sabahattin Ali'nin acemilik yıllarında (1926 - 1929) yazdığı öyküler toplanmıştır. Pek çok öyküde Batı yazarlarının etkileri görülür.

«Dağlar ve Rüzgâr» ise Sabahattin Ali'nin şiirlerini toplamaktadır. Şiirler Halk Edebiyatını örnek alarak hece vezniyle, içten ve sade bir dille yazılmıştır.

KÜRK MANTOLU MADONNA : Bütün Eserleri 4.

Sabahattin Ali'nin bir gazetenin siparişi üzerine para gereksinimi nedeniyle yazdığı bir romandır. Konusu genellikle aşk ekseninde döner. Toplumsal sorunlara, gerçeklere ve düşüncelelere pek az yer verilir.

SİRÇA KÖŞK : Bütün Eserleri 5. 1944 - 47 yılları arasındaki yazdığı öykülerin toplamıdır. Kitaptaki 17 öyküden 4'ü masal biçiminde yazılmıştır. «Sırça Köşk»deki öyküler genellikle şehirde geçer. Özellikle hastaneler ve doktorlar üzerinde durur. «Sırça Köşk» için Sabahattin Ali'nin en başarılı öykülerinin toplandığı kitap denilebilir.

YENİ DÜNYA :

1936 - 42 yılları arasında yazılan 13 öyküden meydana gelir. Kitapta yazarın ustaca yazılmış başarılı öyküleri bulunmaktadır.

İÇİMİZDEKİ ŞEYTAN :

«İçimizdeki Şeytan» sevişerek evlenen ve görüşleri birbirine uymadığı için anlaşamıyarak ayrılan iki gencin öyküsüdür. Ancak bu konunun çevresinde bir takım aydınların, ırkçı ve turancılara iç yüzünü ortaya koyar. Onların çirkin yaşayışını, ahlakça düşkünlüğünü yansıtır.

Roman, 1940'da ilk basılışında ırkçı ve turancılara çok kızdırmıştır. Faşist Nihal Atsız «İçimizdeki Şeytanlar» broşüründe Sabahattin Ali'ye ağır saldırılarda bulunmuştur.

MİLYONLAR NAZIM'I ANDI

Türkiye işçi sınıfının ve dünya halklarının ozanı Nazım Hikmet doğumunun 76. yıldönümünde dünyada ve yurdumuzda anıldı.

İstanbul'da Spor ve Sergi Sarayı'nda yapılan anma toplantısını 10 bin kişi izledi. Toplantı Barış Derneği Genel Başkanı Mahmut Dikerdem'in konuşmasıyla açıldı. Dikerdem konuşmasında Nazım Hikmet'in yılmaz bir barış savaşçısı ve işçi sınıfının devrimcisi olduğunu vurguladı.

Toplantıya ülkemizde konuk olarak bulunan Sovyet gülmeye yazarı Leonid Lenç de katıldı. Lenç, Nazım'la ilgili anılarını ve Sovyetler Birliği'nde Nazım'a olan ilgi ve sevgiyi anlattı. Gecede ülkemizin pek çok ünlü tiyatrocusu Nazım'ı seslendirdiler. Rıfhi Su, İGD Korosu, Nazım'ın şiirlerinden yapılan besteleri okudular. HASAD ekibinin sunduğu «Savaş Oyunu» ilgi topladı.

İstanbul'un dışında Ankara, İzmir, Adana, Diyarbakır, Bursa, Kocaeli ve daha pek çok il ve ilçede de anma toplantıları düzenlendi.

Tüm toplantılarda onbinlerce işçi, emekçi, genç ileri de-

NAZIM HİKMET'İN ULUSAL VE ÇAĞDAŞ TÜRK

ASIM BEZİRCİ

Türkiye Akademikerler ve Sanatkarlar Derneği Kasım ayında Federal Almanya'da bir «Nazım Hikmet Şöleni» düzenledi. Aşağıda eleştirmen Asım Bezirci'nin şöleninde yaptığı bir konuşmadan parçaları sunuyoruz.

Nazım Hikmet yalnızca ulusal bir değer değil, uluslararası bir değerdir de. İçerik ve biçimce Türk şiirine olduğu kadar dünya şiirine de katkıda bulunmuştur. Bu katkının önemi gittikçe daha iyi anlaşılınmakta ve eserleri yabancı dillere daha çok çevrilmektedir. Şimdiye değin çevrildiği dillerin sayısı elliye yaklaşmıştır.

Nazım Hikmet'in şiiriyle tanışan yeryüzü halkları onda kendi sınıfsal çıkarlarının savunulduğunu, acılarının, sevinçlerinin, özlemlerinin başarıyla belirtildiğini görüyorlar. Baskıya, sömürüye, eşitsizliğe karşı özgürlük, adalet, kardeşlik ülküsünün yüceltildiğini tanık oluyorlar. Faşizme, emperyalizme, savaşa karşı demokrasi, bağımsızlık, barış düşüncesinin gür sesini duyuyorlar. Bundan ötürü onun şiirini anlıyorlar, seviyorlar, beğeniyorlar.

Nazım Hikmet'i önemli kılan birçok özellikler var. Hepsini açıklamak uzun sürer. Bundan ötürü, ben, bunların önde gelenlerinden biri üzerinde durmaya çalışacağım : «Devrimcilik» (.....)

Ta 13'üncü yüzyıldan Nazım Hikmet'in gelişine kadar Türk şiirinde köklü bir devrim, gerçek anlamda bir yenileşme yapılmamıştır. Şunu rahatlıkla söyleyebiliriz: Türk edebiyatında en büyük devrimi Nazım Hikmet yapmıştır. Bu devrim yalnızca politik anlamda değil, estetik anlamda da Nazım Hikmet'in kişiliğinde billaştırılmış

ve gerçekleşmiştir. Nazım Hikmet biçim alanında eski koşuk (nazım) biçimlerini kırarak işe girişmiştir: Ölçülü koşuğun yerine özgür koşuğu getirmeye çalışmıştır. Ama bunu yaparken geçmiş kültürümüze sırt çevirmemiştir. Onu eleştirici bir anlayışla gözden geçirmiş, onun diri, yararlanılacak yanlarını arayıp bulmuş ve kendi şiirine uygulamıştır. Bu bakımdan, Nazım Hikmet'in şiiri biçim alanında hem bir yeniliği, hem de bir birleşimi (sentezi) içermektedir. Nazım Hikmet 1929'da 835 Satır'ı yayımladığı zaman yer yerinden oynamıştı. Sanki edebiyatımızda bir bomba patlamıştı. (.....)

Nazım Hikmet'in edebiyatta yaptığı geniş devrim yalnız biçimde değil, içerikte de olmuştur. Nazım Hikmet yeni bir insan anlayışı, yeni bir dünya görüşü getirmiştir. Ona gelinceye değin, yapılan yenilikler şiirin içeriğinde köklü bir değişiklik meydana getirmemiştir. (...) Nazım Hikmet'ledir ki edebiyata ilk kez ideolojik, ekonomik ve politik anlamda yeni bir insan ve dünya görüşü, toplum anlayışı gelmiştir. Buna uygun olarak eski şiirin yaslandığı öğelerin çoğu gitmiştir. Onların yerine yeni temler, yeni konular, yeni düşünceler, yeni duyular, yeni insanlar, yeni gerçekler gelmiştir. Bu Türk şiirinde içerik bakımından yapılmış büyük bir devrimdir. Nazım Hikmet bu devrimi gerçekleştirirken kendine özgü bir birleşim (sentez) kurmuştur: Halk şiirini, kendinden önce gelen şairlerin yaptığı gibi rafa kaldırmamıştır. Altıyüz yıl boyunca saraya bağlı Divan şairleri halk şiirine, halk edebiyatına, kısacası halk kültürüne sırt çevirmişlerdir. Nazım Hikmet ulusal kültürün temeli olan halk kültürünü yeniden, eleştirici - devrimci bir gözle inceleyip değerlendirmiş, onun yararlı yanlarını alıp şiirine aşımıştır. Şeyh Bedrettin Destanı'nda olsun, ondan sonra gelen şiirlerinde olsun, halk şiirinden geniş ölçüde yararlandığını görmekteyiz. Nazım Hikmet Divan şiirini de, ya-

mokratik bir düzen özlemlerini haykırdılar: «İşçi sınıfı partisine

özgürlük» dediler, «Faşizme geçit yok» dediler...

ürün
SOSYALİST DERGİ

44. (ŞUBAT) SAYISINDA

• Türkiye Komünist Partisi Merkez Komitesi'nin 8 Ocak 1978 tarihli bildirisi • Hersey Grevin Ulusu İçin • Çözüm Yolu: Ulusal Demokratik Cephe • Hükümetin Dış Politikası • Ulusal Demokratik Güçlerin Hedefi • Georgi Dimitroff Müzesi'nde Bir Konuşma • S. ÜSTÜNGEL • Asgari Ücret mi? Sefalet Ücreti mi? • A. YILMAZ • Demokratik Haklar ve Maden-İş'e Dayanışma İçin 100 Kilometrelik Yürüyüş • Emperyalizme, Faşizme ve Gericiğe Karşı: Birleşik Cephe (II) • A. ARAKLIĞÖLU • Türkiye İşçi Sınıfı Tarihinin Sayfaları: R. DAVOS (I. BİLEN) • Türkiye'de Tarımsal Makinalaşma (I) • K. AKSU • DİSK Kongresi Üzerine • İ. N. KARAHALLI • Kapitalist Toplumda İşçi Sınıfı ve Ulusal Sorun • K. SIMSEK • Dünya Komünist Hareketinin Birliği İçin Verilen Savaşmada Teorinin Rolü • G. HALL

TÜRKİYE DAĞITIMI: TEMEL DAĞITIM, Divanyolu Kladfarer Cad. 38/2 Çağaloğlu - İSTANBUL

Barış ve Sosyalizm Sorunları

ocak 1978 sayısında

• Devrimci Deneyim ve Önemi — H. FLORAKIS, G. VIEIRA • Özgürlüğün ve İnsan Haklarının Güvencesi — H. SINDERMAN • Ülkemizde Silahsız Devrim Nasıl Gerçekleşti? — L. CORVALAN • Sosyalist Ulusların İlerlemesi — W. SALGOVİC • Kapitalizmin Bunalımı ve Komünistler — W. KASHTAN • Sosyalist Yönetimli Afrika Ülkelerinde Devrimci Süreci • Uluslararası Mafiaların En Kanlısı — A. BOFFI, L. SORONI • Dergiden Haberler • Kısa Haberler • Parti Basını

TÜRKİYE DAĞITIMI: TEMEL DAĞITIM, Divanyolu Kladfarer Cad. 38/2 Çağaloğlu - İSTANBUL

DÜNYA KOMÜNİST HAREKETİ

SSCB Marksçılık-Lenincilik Enstitüsü

400 sayfa 50 TL

KONUK YAYINLARI
P.K. 749 Sirkeci - İSTANBUL



Türkiye Dağıtımı:
TEMEL DAĞITIM
Divanyolu, Kladfarer Cad.
No. 38/2 Çağaloğlu - İST

EVRENSEL DEĞERİ İLE EDEBİYATINDAKİ ÖNEMİ

ni geçmiş çağların egemen sanat ürünlerini de inkâr etmemiştir. Gerçi, onları besleyen anlayışa karşı çıkmıştır, ama onların yararlanılması gereken yanlarını da arayıp bulmaktan geri durmamıştır. (Rubailer'de olduğu gibi). Fakat bu değerlendirme eskiyi sürdürme, eskiyi yenileme ya da onarma yolunda değil, onu yargılıyarak özümleme, ilerici bir tutumla yararlanma yönünde olmuştur. Öte yandan Nazım Hikmet dünya şiirini de, Batı ve Doğu şiirlerini de incelemiştir, onlardan bazı öğeler almıştır. Özellikle 1921'den sonra yazdığı özgür koşuğa dayanan ürünlerinde Rus fütüristlerinin sol kanadının, konstrüksivistlerin etkileri sezilmektedir. Ama bu etkileri Nazım Hikmet, güçlü kişiliğinin yaratıcı potasında eritmeyi bilmiştir. Aynı şekilde Batı şiirinden de yararlanmıştır. Onun da kendi şiiri için yararlı olan, örnek alınması gereken kaynaklarını eleştirici bir gözle özümleyerek şiirine aşılamıştır.

Nazım Hikmet'in içerik açısından vardığı birleşimin özellikleri şöyle açıklanabilir: Nazım Hikmet'in şiirinde bireysellik ile ulusallık birlikte yürür. O, Türk toplumu içinde yaşayan insanı anlatırken onun kişisel özelliklerini, bireysel özelliklerini atmaz; tersine onları toplumsal sorunlarla, toplumsal olaylar ve gerçekliklerle yan yana, iç içe verir. (...) Nitekim onun şiirinde bireysel bir takım yaşantıların yanında ulusumuzun, halkımızın yaşantıları da sergilenmiştir. **Kuvâyi Milliye Destanı** bunun en güzel örneğidir. Ulusal Kurtuluş Savaşını en güzel dile getiren eser **Kuvâyi Milliye**'dir. Nazım Hikmet'in şiirinin bir özelliği de insanıcılık ve evrenseldir. Nazım Hikmet Türkiye insanlarının bireysel ve toplumsal yaşantılarını anlatmakla kalmamış, bu gerçekçi anlatışın içine «insancılık» ve «evrensel» öğeleri de sokmasını bilmiştir. Nitekim şiirinde ölüm ve ayrılık acısı ile yaşama sevinci, ana-baba ve yurt sevgisi, umut, kavga,

özlem, yaşlılık, iş gibi bütün yeryüzü insanlarını ilgilendiren temler de sağlam bir görüş ve güzel bir biçimle işlenmiştir. Bu insancıl temlerin, konuların, sorunların yanı sıra dünya insanlarını, dünya halklarını ilgilendiren birtakım evrensel sorunlara, temlere, duygulara, görüşlere de şiirlerinde yer verilmiştir: Barış, özgürlük, eşitlik, kardeşlik, dayanışma ve bağımsızlık ile sömürünün, baskının kaldırılması zorbalığının yıkılması vb... Bir yanda demokrasi ve anti-faşizm, öbür yanda ulusal bağımsızlık ve anti-emperyalizm Nazım Hikmet'in şiirindeki belirgin eğilimlerdendir. (...) Demek ki Nazım Hikmet olaylara, insanlara, sorunlara dönün değil, bugünün (yani geleceğin) gözüyle bakmıştır. Günceldeki yarını, geçicideki sürekliliği yakalamayı becermişti. Ayrıca, bugün de bizi ilgilendiren konuların çoğunu güzel bir biçim, devrimci bir görüş ve gerçekçi bir tutumla dile getirmiştir. Örneğin, özgürlük mü diyoruz. Nazım Hikmet'in şiirinde var. Eşitlik, kardeşlik, bağımsızlık, adalet, barış, mı diyoruz, onun şiirinde var. Aşk var, özlem, umut, ölüm, ayrılık, iş var. Ana sevgisi, yurt sevgisi, yaşama sevgisi var. Faşizme ve emperyalizme karşı kavga var. Sözü kısası, bir insan olarak, Türk toplumunun bir bireyi olarak, hatta bir dünya yurttaşı olarak ne arıyorsak onun şiirinde en yetkin biçimle bulabiliyoruz. Bundan ötürü Nazım Hikmet'in şiiri bireysel sınırları aşarak ulusal düzeye ulaşıyor, giderek, evrensel boyutlar kazanıyor.

Kuşkusuz bu durum yalnızca iyi bir şair olmanın değil, iyi bir şiir devrimcisi olmanın da sonucudur. Şiir devrimciliği devrimci dünya görüşüyle birleştiren Nazım Hikmet, hayatıyla sanatını ve ülküsünü de tutarlı bir bütün halinde birleştirmişti. Yaşasın, Nazım Hikmet gibi bir şair yetiştiren Türkiye işçi sınıfı! Yaşasın, Almanya'daki Türkiyeliler!

Bertolt Brecht'in 80. doğum yıldönümü

10 Şubat 1898'de doğan Bertolt Brecht'in tüm ömrü faşizme karşı savaşa geçmiştir. Hitler'in iktidara gelmesinden sonra yurt dışına çıkmış. Danimarka, Finlandiya ve ABD'de kaldıktan sonra 1948'de Demokratik Alman Cumhuriyeti'ne dönmüş, 1956'da ölümüne kadar «Berliner Ensemble» tiyatrosunu yönetmiştir.

Kendi kuramı olan «Epik Tiyatro» anlayışıyla çok sayıda oyun yazan ve ülkemizde de daha çok oyunlarıyla tanınan Brecht'in ozan yönünü tanıtmak amacıyla bir şiir kitabını tanıtıyor ve iki şiirini sunuyoruz.

KAVGA BAŞLAYINCA ATEŞİN AĞZINDA DURANLARA

Artık açmalı gözünü
kavgada ateşin ağızda duran
başkası savunurken davasını
seyirci kalan kişi
artık açmalı gözünü.

Katılmamış da olsa kavgaya,
sonunda paylaşacak bozgunu.
Bir kenarda durmak falan boş,
ne yapsa kaçamayacak

kavgadan.
Kendi davası için dövüşmeyen
dövüşecek düşmanın davası
için.

BERTOLT BRECHT
Çev : A. Kadir - Asım Bezirci

GELEN SAVAŞ

Bu gelen savaş ilk değil.
Çok savaş oldu bundan önce.
Bittiği gün en son savaş
bir yanda yenilenler vardı gene,
bir yanda yenenler vardı.
Yenilenlerin yanında
kırılyordu halk aklıktan.
Yenenlerin yanında
halk aklıktan kırılyordu.
BERTOLT BRECHT
Çev : A. Kadir - Asım Bezirci



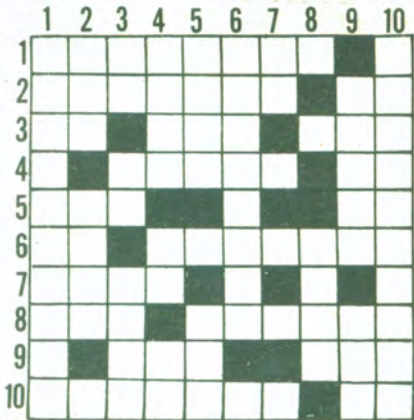
BU KİTABI MUTLAKA OKUYALIM

HALKIN EKMEĞİ — Bertolt Brecht. Çevirenler : A. Kadir - Asım Bezirci (A. Kadir Yayınları)

«Halkın Ekmeği», Brecht'in tamamı 9 cilt olan şiirlerinden bir derleme. Ülkemizde daha çok tiyatro yapıtlarıyla tanınan Brecht'in ozan yönünü de tanıtan yararlı bir kitap. Kitaptaki şiirler iki bölümde toplanmış : 1 — Halktan ve Tabiatın. Aştan ve İnsandan Yana. 2 — Demokrasi ve Barış İçin, Faşizme ve Savaşa Karşı. Her iki bölümdeki şiirler de sade, anlaşılır ve zengin içerikleriyle dikkat çekiyor.

«Halkın Ekmeği» mutlaka okumamız gereken kitaplardan. «Halkın Ekmeği»ni okuduktan sonra tamamı 9 cilt olan Brecht'in şiirlerinin Türkçe'de bu kadar az olmasının ilerici kültür yaşamımız yönünden eksikliğini düşünmemek elde değil. İlerici çevirmenlerimizi bu konuya eğilmeye çağırıyoruz.

BİZİM KÖŞEMİZ



SOLDAN SAĞA : 1 — Geçtiğimiz günlerde faşist güçler tarafından öldürülen İGD ve İLTİP-DER üyesi bir arkadaşımızın soyadı. 2 — Amatörce çalışma tarzı - Tersî demokratik örgütlerde genel kuruldan sonra en yetkili organın kısa yazılışı. 3 — Tersî namus - Yasak - Sermayenin kapitalist düzende daima elde etmek için çabaladığı şey. 4 — Geçtiğimiz günlerde 76. doğum yıldönümünü kutladığımız büyük ozanımızın adı - Tersî vücudumuzda hücrelerin büyümesi sonucunda oluşan şişkinlikler. 5 — Tersî «ismi» anlamında bir kelime - Bir yabancılık dilde «Bayan» anlamında bir kelimenin kısaltılmışı. 6 — Bir nota - Tersî Avrupa'nın küçük ülkelerinden biri. 7 — «Kıbrıs Emekçi Halkının İlerici Partisi»nin kısa yazılışı. 8 — Maden - İş'in MESS'e karşı grev yaptığı fabrikalardan biri - Hakim olan. 9 — Fakat anlamında bir

Bulmaca Köşemiz

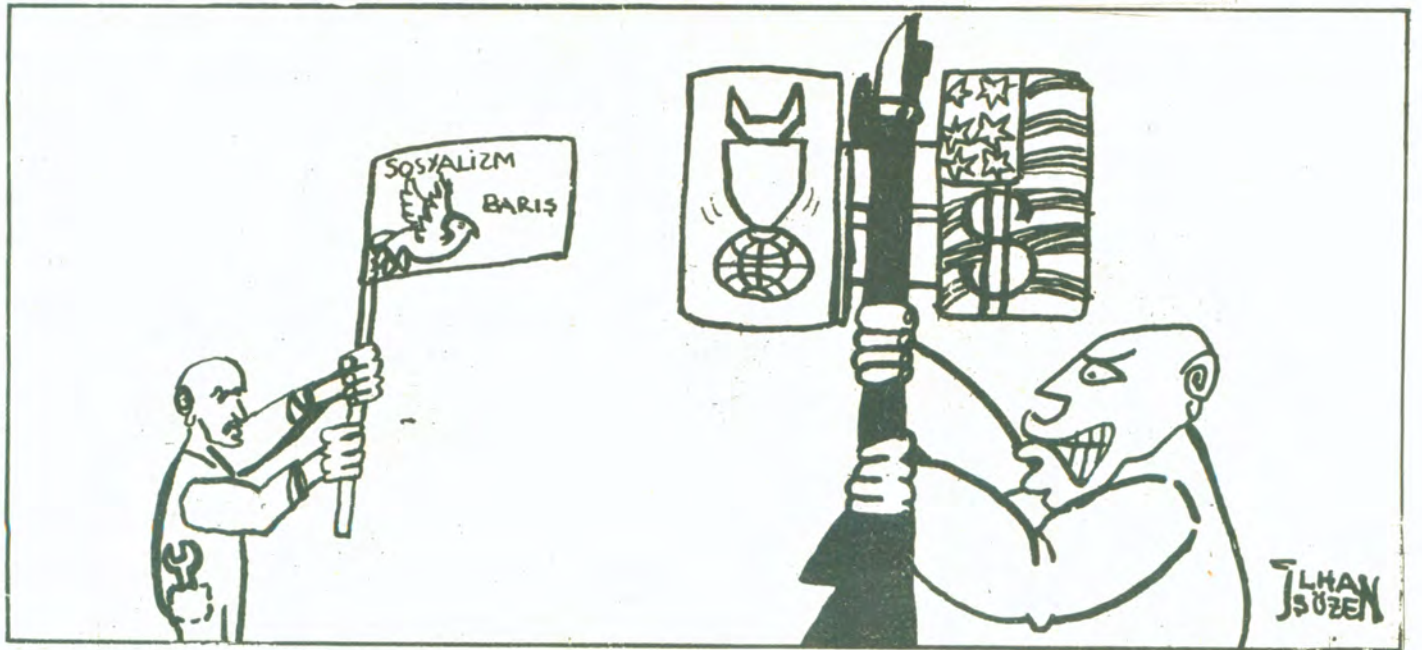
kelime - Tersî ABD'nin ünlü gizli polis örgütünün kısa yazılışı. 10 — Tersî, geçtiğimiz günlerde 44 yıllık bir gizlilikten sonra yasal çalışma hakkını elde eden bir komünist partisinin bulunduğu ülke - Bir nota. YUKARDAN AŞAĞI : 1 — Suçlu olup olmadığına karar vermek. 2 — Tersî, bir hayvan - Tersî, bir sinema yönetmenimizin soyadı. 3 — Sıvı hacim biriminin kısa yazılışı - Tersî, kısa zaman - Tersî.

yemeklerde kullanılan bir bitki. 4 — Tersî, organik kimyada bir bileşikler grubuna verilen ad. - Hollanda'nın uluslararası trafik işareti - Bir nota. 5 — Doğuda ısrıngan türü bir bitkiye verilen ad - Yunanistan Ulusal Kurtuluş Cephesi'nin kısa yazılışı. 6 — Tersî, Manisa'da faşistler tarafından öldürülen İGD üyesi ve ortaöğrenim öğrenci birliği başkanı olan arkadaşımızın soyadı. 7 — Bir takı. 8 — Bir yazının içe-

riği. 9 — Bir çok türü içinde bulunduran - İkinci harfi sessiz bir harf olursa hür olmayan anlamında bir kelime. 10 — Geçtiğimiz günlerde sermayenin Kıbrıs üzerindeki planlarıyla birlikte yurdu muza gelen ABD Dışişleri Bakanının adı.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	G	E	N	E	L	K	U	R	U
2	O	K	M	I	R	E	E		
3	S	I	N	E	D	A	M	I	N
4	I	K	A	U	P	I			
5	Z	A	T	E	H	V	E	N	
6	M	A	R	K	S	T	A	K	
7	T	R	U	M	A	N			
8	I	K	P	I	R	T	O		
9	T	N	P	H	I	L	D		
10	T	E	N	S	I	K	A	T	E

ÖNCEKİ
SAYININ
ÇÖZÜMÜ



SAİT'LERİN HESABI SORULMALIDIR

Gizli faşist örgütlenmelerin ortaya çıkarılma olgularının arttığı şu günlerde; MHP'li faşistler, Ü Ocaklı ve Büyük Ülkü Dernekli komandolar, saldırılara ve politik cinayetlere hız verdiler. 27 Ocak Cuma akşamı da Anadoluhisarı Gençlik ve Spor Akademisi ilercisi - yurtsever öğrencilerinden ve İGD üyesi Sait Ulusoy, kahpece katledildi. Daha dün aynı güzergâh üzerinde, Barış Yıldırım, hunharca öldürülmüştü. Sait; yiğit, yürekli, arkadaşlarının sevilen bir yurtseverdi. Ulusal boksördü. Ülkemizin kitle sporu için ümit doluydu. Okuluna daha yeni girmişti. Ülkü Ocaklı komandocu faşistler, çiçeği burnunda bu gence, yaşam hakkı tanımadılar. Gözünü kan bürümüş faşistler, güpegündüz, O'nu kurşunladılar, öldürdüler.

Olay Cuma akşamı, faşistlerin karargâhı durumundaki Atatürk Öğrenci Sitesi'ne giden bir otobüste başladı. Komandolar, Sait'in otobüse bindiğini görünce sataşmaya başladılar, üzerine çullandılar. Alpaslan Alpaslan adındaki Ülkü Ocaklı faşist cani, tabancasını ateşleyip Sait'in üzerine boşalttı. Bununla yetinmeyen faşist cete, arkadaşımız otobüsten indikten sonra da kurşun sıkmaya devam etti. Faşist komando, bir yandan kaçarken, bir yandan da gelişigüzel halka kurşun yağdırdı. Bu sırada katil, kendisini yakalamak isteyen Turgay Soyğun adındaki bir yurttaşı da karnından ağır yaraladı. Kurşunu biten MHP'li komandoyu, halk kışkıvrak yakaladı. DAHA ÖNCE SAİT'E SALDIRAN FAŞİSTLER KİMLERDİ?

Sait Ulusoy, katledilmeden bir gün önce arkadaşlarıyla birlikte faşistlerin saldırısına uğramış, öldü



Sait'in cenazesi Sirkeci'den memleketine gönderildi.

rölmek istenmişti. Üsküdar vapurunda, Anadoluhisarı Gençlik ve Spor Akademisi'nde üslenen faşistlerin tabancalı saldırısına uğrayan arkadaşımız, arkadaşlarının uyanık davranmalarıyla ölümden dönmüştü. Vapurdaki yürekli davranışı arkadaşlarını derinden etkilemiştir. Sirtını faşist komandalara vererek kapıyı tutan, arkadaşlarına kanat geren, onları koruyan Sait, bu yürekliliği ile komandoların saldırısını önlemişti. Ancak bu ilercisi - yurtseverin öldürülmesi gerekiyordu. Okulun zorbaları, görevi başkasına devrettiler. Arkadaşımızın kanını akıtan faşist katil, Alpaslan Alpaslan'dır. Ama daha önce Üs kûdar'da Sait'e saldıranlar, okulun azılı faşist saldırganları olan ve daha önce silahla yakalanıp bırakılan; Alper Tunga Öytün, Ali Rıza Demirçeviren, Güner Ekinci, Kâmil Türköz, adındaki komandalardır.

CENAZE TÖRENİNE KALABALIK BİR İLERİCİ - YURTSEVER GENÇLİK KİTLESİ KATILDI!

Sait Ulusoy'un ölümü derin bir üzüntü yarattı. Ölümü duyan okul arkadaşları ve çok sayıda ilercisi - yurtsever, 28 Ocak günü Morgun önünde toplanıp

ölüyü sert biçimde protesto ettiler. «Sait'ler Ölmez! Faşizme Geçit Yok!» haykırışları arasında konuşan bir ilercisi - yurtsever arkadaşımız, Sait Ulusoy'un hesabının sorulacağını, okulda cirit atan MHP'li komandoların bu işte parmağı olduğunu belirtmiştir. Saygı duruşundan sonra Adliye'ye değin süren yürüyüş boyunca ilercisi - yurtsever gençler, MHP ve Ülkü Ocaklarının kapatılması gerektiğini haykırmışlardır.

Otopsinin yapılamaması nedeniyle cenaze 28 Ocak'ta kaldırılamadı. Ertesi günü Morgun önü yine dolup taşı. Sabahın erken

saatlerinde toplanan kitlenin «Faşizme Geçit Yok!» «Sait'ler Ölmez!» «Sait'in Hesabı Sorulacaktır!» haykırışları etrafı kapladı. Öğleden sonra cenazeyi alan ilercisi - yurtsever gençler, Sait'in yakınları ve birçok CHP'li milletvekilinin de katıldığı yürüyüşe başladılar. Yol boyunca «Hesap Sorulsun - MHP Kapansın! Evlat Acısına Son!» belgileri ortalıkta cınladı. Sirkeci'de kısa bir konuşmadan sonra cenaze Trabzon'a gönderildi.

İGD üyesi Sait Ulusoy'un öldürülmesi üzerine İstanbul'da ve yurdun çeşitli yerlerinde ilercisi yurtsever gençler kitle gösterileri düzenlemişler ve faşist örgütlere karşı etkin önlemler alınmasını istemişlerdir.

FAŞİST MHP VE ÜLKÜ OCAKLARI, KONTR - GERİLLA GİBİ GİZLİ - AÇIK TÜM CİNAYET YUVALARI DAĞITILMALIDIR!

Bu olayın da gösterdiği gibi faşist tırmanış olanca, hızıyla sürmektedir. Okullarda, sokaklarda can güvenliği ve öğrenim özgürlüğü sağlanamamıştır. Bunun tek sorumlusu gizli - açık faşist örgütlerdir. MHP'dir, Ülkü Ocakları'dır. Bunların üzerine üzerine gitmek dirimsel bir önem taşımaktadır.

SPOR NEDİR?

Spor burjuvazi tarafından ve özellikle faşist güçler tarafından kendi sınıfsal çıkarlarına uygun olarak yanlış tanımlanmaktadır. Batı Avrupa ülkelerinde «spor görsel bir sanat olayıdır» şeklinde tanımlanarak seyir sporu alabildiğine yüceltilmektedir. Faşist Hitler ve onun ülkemizdeki hayranları için ise, spor «ari ırkın üstünlüğünü kanıtlama aracıdır.»

Bu kasıtlı yanlış tanımlamaların yanı sıra, çeşitli çevrelerde sporun maddi yaşamdan soyutlanmasının sonucunda, hatalı tanımlamalar yapılabilmektedir. Örneğin bazıları sporu bütünüyle afyon olarak görmekte, kitleleri uyutan araçlara karşı giriştikleri savaşlarda sporu karşılarına düşman olarak almaktadırlar. Yine bazı kişilerce sporun görsel yanı sıra ön planda tutulmakta, sporla beden eğitimi ayrı olgular olarak ele alınmaktadır. Yani «seçkin, yetenekli kişiler spor yapar, sağlık içinde beden eğitimi yapılır» anlamına gelebilecek bir bakış açısıyla spor ve beden eğitimi birbirinden soyutlanmaktadır.

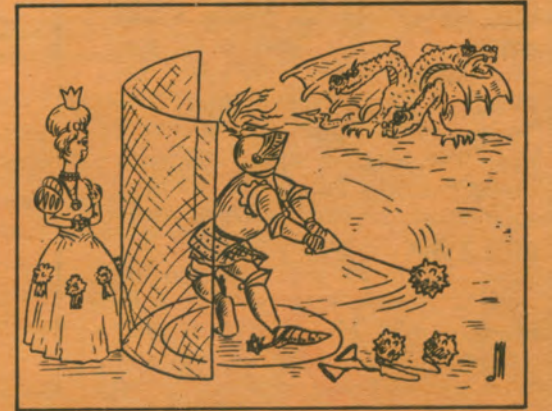
SPORUN TARİHSEL GELİŞİMİ

İlk insanlarda zorunlu yaşama faaliyetleri olarak görülen doğal hareketler kulsuz sportif hareketler olarak nitelenebilir. Aynı toplum düzeni içinde üretici güçlerin gelişmesiyle birlikte doğal hareketlerin vücudu daha güçlü ve becerikli bir hale getirmek için kullanıldığı eldeki kalıntılardan anlaşılmaktadır. Vücut çalışma ve alıştırmaları insanların gereksinimlerine, doğanın yasalarına uygun bir biçimde yapılmaktaydı. İlkel vücut alıştırmaları arasında insanın yer değiştirme şekli olan yürüme ve koşma başta gelir. Yaşama kaygısından doğan bu doğal hareketlere, antrenman düşüncesiyle yeni bazı hareketler eklenmiştir. İlkel tarzda ve belirli kurallara bağlı kalmaksızın güreş, boks gibi sporlara başlanılmıştır. Yine ilkel komünal toplumda, ok ve yayın üretim aracı olarak kullanılma-

ya başlamasıyla birlikte bu konuda alıştırmalara da başlanılmıştır.

Sınıflı toplumlara geçişle birlikte köleci toplum düzeninde, o düzenin üretici güçlerinin alt yapısına bağlı olarak sporda sınıfsal bir nitelik taşımaya başlamıştır. Spor, köle sahiplerinin köleler üzerindeki hakimiyetlerini devam ettirmeleri ve kölelerin efendilerine zevk verme araçları haline dönüşmüştür. İnsanların o düzene kadar yaptıkları, gereksinimlerine ve doğaya uygun, hareketler, köleci toplumda belli kurallar çerçevesinde ve hakim sınıfların çıkarlarına yarayan eylemlere yerini bırakmıştır. Köleci Yunan ve Roma toplumlarında, köleler arena denilen alanlarda ölesiyele çarpıştırılıyordu.

Feodal toplum düzeni içinde spor, yine köleci toplumdakine benzer bir işlev görmüş, egemen sınıfların köylüleri baskı altında tutma araçlarından biri olmuştur. (Sporun değişik yanları üzerinde duran yazılarımıza önümüzdeki sayılarda devam edeceğiz.) Zamanın ana üretim aracı olan toprağa bağlı olarak sporda toprağa bağlı bir biçimde gelişebilmiştir. Atlı sporlar bu dönemin gelişen spor dalıdır.



OLİMPİYAT-88'E DOĞRU

1980 Moskova Olimpiyatlarının «resmi amblem yarışması» sonucunda 26000 eser arasından mansiyon ödülü olarak dereceye giren son iki amblemi yayınlıyoruz.



Mansiyon
Mikhail Mladzhov



Mansiyon
Nikolai Falevlich